

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری

گروه آموزشی پرستاری، کارشناسی ارشد ناپویسته پرستاری سالمندی

دقت‌رپه ثبت فعالیت های آموزشی علمی وبالینی و عرصه جامعه دانشجویان کارشناسی ارشد ناپویسته پرستاری سالمندی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

نیمسال شروع تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد:

مدیر گروه:

استاد مشاور تحصیل:

آنچه در این دفترچه تنظیم گردیده در راستای استفاده از روش های نوین آموزش و جهت توجه بیشتر شما به موارد بالینی رشته خود تهیه و در طول دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان در اختیار شما قرار گرفته است.

هدف آموزش این دفترچه (لاگ بوک) ثبت کلیه فعالیت های دانشجوی اعم از آموزش، پژوهش، حرفه ای است که تحت نظارت مستقیم و غیرمستقیم اساتید می باشد.

استفاده از دفتر ثبت عملکرد تمرینی است تا بتوانید به بررسی تمام زوایای حرفه ای و از منظر کلیه افراد دیگر در مساله آموزش و یادگیری دانشجوی توجهات موردنظر را انجام دهید. و در نهایت فعالیت های یادگیری خود را بررسی و تجزیه و تحلیل مناسب قرار دهید.

با ارائه گزارشات و بازخورد مناسب از نحوه فعالیت آموزشی، پژوهشی از طرف اساتید مربوطه، نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما آشکار می گردد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره آموزش بالینی، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود به عنوان پرستار سالمندان کوشا باشید.

نحوه کاربرد Log book

۱. هر دانشجوی می بایست شخصا Log book خود را تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تایید استاد ناظر برساند
۲. کلیه تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید.
۳. لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایید.
۴. لاگ بوک باید به امضاء مدیر گروه برسد.
۵. در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزشی صبح ها از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۳ و عصرها از ساعت ۱۳/۳۰ تا ۱۹ می باشد
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده اتیکت دانشجویی
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی-درمانی در بخش الزامی است
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزشی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجوی در این دروس از ۱/۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید (غیبت موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با یک جلسه جبرانی - غیبت غیر موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با دو جلسه جبرانی) لازم به ذکر است که در صورت غیبت بیش از یک جلسه به ازاء یک واحد دانشجوی به امور بالینی معرفی می گردد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیرنظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است)
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

نام درس: کارآموزی بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند				الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار	مراحل فرایند پرستاری
۱۲ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده		
۸ نمره				فراهم نمودن محیط فیزیکی ، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد(۱)
				بررسی فیزیکی(۱)
				بررسی وضعیت سلامت سیستمهای مختلف(۱)
				توانایی ارزیابی ابعاد مختلف کیفیت زندگی(۰/۵)
				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های معاینه فیزیکی(۰/۵)
				ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های بررسی و معاینه (۰/۵)
				توانایی ارزیابی توانایی های بالقوه و بالفعل و محدودیت های مددجو(۰/۵)
				توانایی تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی و رادیولوژی عمومی و اختصاصی مددجو(۰/۵)
				بررسی وضعیت فعالیت های روزمره زندگی(ADL)
				توانایی ثبت دقیق یافته ها حین بررسی و شناخت (۰/۵)
				توانایی بکارگیری اصول اخلاقی در هنگام انجام تکنیک(۰/۵)
				بررسی وضعیت مهارت های مراقبت از خود (Self Care skills)
			بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو/خانواده(۰/۵)	
۲ نمره				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی ، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده(۱)
				فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل(۰/۵)
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل(۰/۵)
				توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت(۱)
۲ نمره				توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی(۱)
				توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل(۱)

بررسی و
شناخت
عمومی و
اختصاصی
توانایی
ارزیابی از
بیمار

شناسایی
مشکل و
تدوین
تشخیص های
پرستاری

برنامه ریزی

چک لیست مهارت های مورد انتظار درس بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند(کد درس ۰۸):

تایید نهایی استاد	تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت عملی مورد انتظار
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
	۱۵	۵	۵	۵	بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم های مختلف مغز و اعصاب و ... از نظر جسمی با ملاحظات خاص سالمندی
	۱۰	۵	۳	۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند(سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و...) با استفاده از ابزار مناسب
	۱۰	۵	۳	۲	مراقبت از فرد سالمند هنگام معاینه (تغییرات ناشی از سن، سقوط و...)
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان: -ارزیابی عملکرد جنسی -Barthel,ADL,Katz,FIM,... - ارزیابی روانی و شناختی ابزار مربوط به مشکلات خاص سالمندان(درد،زخم
	۱۰	۶	۳	۱	انجام اقدامات مراقبتی و کمک در ارزیابی های تهاجمی(LINE,LPCV) ارزیابی فشارشریانی و ...در بیمارستان
	۱۰	۶	۳	۱	آموزش مهارت استفاده صحیح از وسایل کمک حرکتی و توانبخشی(عصا، واکر، ویلچر، سمعک، عینک و...)

محل انجام کارورزی				نام درس: کارآموزی سالمندی سالم، فعال			
مرحله برنامه ریزی برای اجرای برنامه آموزشی	صلاحیت مورد انتظار			سطح صلاحیت			
	کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	۱۰ نمره			
بررسی و شناخت و تجزیه تحلیل	تعیین استاندارد ها و شاخص های مرتبط با سالمندی سالم، فعال و موفق			۲ نمره			
	بررسی جامع نیازها و مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان سالم (تهیه پرسشنامه، جمع آوری داده ها)، تعیین شدت و وسعت نیازها مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان						
تنظیم اهداف و برنامه ریزی	تجزیه و تحلیل برنامه ادغام مراقبت های سالمندی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی			۲ نمره			
	تعیین اهداف، فعالیت ها و پیامدهای مورد انتظار متناسب با استاندارد ها و نیازهای سالمندان						
	تدوین شاخص های ارزشیابی برنامه، انتخاب روش و ابزار ارزشیابی						
	طراحی برنامه های تفریح و سرگرمی، برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان						
	طراحی برنامه های آموزشی (گروهی و چهره به چهره) برنامه های هنری و فرهنگی ویژه سالمندان						
	تدوین جدول زمانبندی اجرا و ارزشیابی میزان دستیابی به نتایج برنامه های طراحی شده						
اجرا	اجرای برنامه های تفریحی-سرگرمی و برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان			۲ نمره			
	اجرای برنامه های آموزشی (گروهی و چهره به چهره) ویژه سالمندان						
ارزشیابی	ساماندهی تشکل های غیررسمی و داوطلبانه سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها در اجرای برنامه های فوق			۲ نمره			
	تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد <ul style="list-style-type: none"> • تعیین اهداف و نتایج مورد نظر • تعیین استانداردها (شاخص های ارزشیابی) • طراحی ابزار و روش های ارزشیابی براساس تعیین اهداف و نتایج مورد نظر • طراحی ابزار و روش های ارزشیابی • اندازه گیری تغییر در وضعیت موجود قبل و بعد اجرای برنامه تجزیه و تحلیل داده ها و بازخورد برای تداوم / اصلاح برنامه						
گزارش و انتشار نتایج	خلاصه سازی پیامد ها / اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه			۲ نمره			
نتایج ارزشیابی	بازخورد			امضاء استاد / همکار آموزشی			

برای انجام این کارآموزی لازم است، از طریق بازدید منزل، بررسی محیط سالمند محله و منطقه زندگی سالمند و بررسی ابعاد مختلف تاثیرگذار بر عملکرد فعال سالمند، دانشجویان بتوانند یک برنامه عملیاتی برای یک سالمند طراحی و اجرا نمایند و با الگوهای علمی و منابع مقایسه نمایند. تفاوت سالمندی فعال را در عرصه جامعه ایرانی با سایر جوامع شرح دهند.

چک لیست مهارت های مورد انتظار درس سالمندی سالم و فعال (کد درس ۱۰):

تایید نهایی استاد	تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت عملی مورد انتظار
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
	۱۰	۵	۳	۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند(سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و...) با استفاده از ابزار مناسب
	۱۰	۵	۳	۲	مراقبت از فرد سالمند هنگام معاینه (تغییرات ناشی از سن، سقوط و...)
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان: -ارزیابی عملکرد جنسی -Barthel,ADL,Katz,FIM,... - ارزیابی روانی و شناختی ابزار مربوط به مشکلات خاص سالمندان(درد،زخم
	۱۰	۶	۳	۱	آموزش مهارت استفاده صحیح از وسایل کمک حرکتی و توانبخشی(عصا، واکر، ویلچر، سمعک، عینک و...)به سالمندان یا مراقبین آنها
	۱۰	۵	۳	۲	آموزش مهارت های سالمندان جهت توانمندسازی برای مشارکت حداکثری و تصمیم گیری در برنامه های مراقبتی
	۱۰	۶	۳	۱	آموزش ارتقاء سطح سواد سلامت سالمندان و مراقبین
	۱۰	۶	۳	۱	بکارگیری روش های پیشگیری از بروز خطرات در سالمندان (سقوط، عفونت ها، ترومبوز و آمبولی، اختلال شناسی، زخم فشاری و ...)
	۲۵	۱۱	۸	۶	استفاده از چک لیست های رایج جهت ارزشیابی محیط زندگی سالمند(مراکز نگهداری یا محیط منزل سالمند) و در صورت نیاز انتقال به محیط زندگی جدید
	۱۰	۶	۳	۱	انجام غربالگری های ضروری در دوران سالمندی(خطر سقوط و تعادل ، استئوپروز، سندرم متابولیک، سوء رفتار با سالمند، واکسیناسیون و ...)
	۱۰	۶	۳	۱	تدوین و انجام برنامه کنترل عفونت و ایمنی محیط زندگی سالمند

محل انجام کارورزی: همزمان با سایر کارآموزی ها و در عرصه قابل انجام				
نام درس: کارآموزی نظریه ها ، الگوها و کاربرد آن ها در پرستاری از سالمندان				
مرحله فرایند پرستاری		صلاحیت مورد انتظار		
نمره	انجام نشده	انجام شده	ناقص انجام شده	نمره
نمره ۵				فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد
				توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از راهنماهای مرتبط با هر نظریه
				توانایی استفاده از تکنیک های مصاحبه جهت ارزیابی مشکلات مددجو
نمره ۲				توانایی تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده
				فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل
				توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت
نمره ۱				توانایی تدوین اهداف مراقبتی منطبق با نظریه منتخب
				توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی مبتنی بر نظریه
نمره ۱				ارائه آموزشهای مراقبتی درمانی به مددجو
				توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکارگیری رژیم مراقبتی درمانی مددجو
نمره ۱				توانایی قضاوت در مورد میزان دست یابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار
				گزارش ثبت دقیق علائم و نشانه های اختلال مددجو
				گزارش ثبت دقیق تشخیص های پرستاری مددجو
امضاء استاد / همکار آموزشی				بازخورد
				نتایج ارزشیابی

محل انجام کارورزی: بخش های داخلی بیمارستان				
نام درس: کارآموزی درس پرستاری سالمندان (۱) (بیماری ها و اختلالات جسمی و عملکردی)				
مرحله فرایند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار			نمره
	ناقص انجام نشده	ناقص انجام شده	انجام شده	۱۲ نمره
بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار				جمع آوری و اعتباربخشی داده های ذهنی در زمینه سلامت عمومی و بیماران اختصاصی
				معاینه فیزیکی بیمار مبتنی بر اختلالات در سیستم های قلب و عروق، تنفس، گوارش، اعصاب و غدد درون ریز
				تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی بیمار
				مشخص نمودن یافته های طبیعی و غیر طبیعی حاصل از بررسی و شناخت
تدوین تشخیص های پرستاری				تعیین نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی بیمار مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده
				فهرست تدوین علائم و نشانه های بروز مشکل
				فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل
				تدوین و اولویت تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت
برنامه ریزی				تدوین اهداف مددجو محور مبتنی بر تشخیص های پرستاری بیمار
				تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری
اجرا				Team working پایبندی به رویکرد
				اجرای برنامه مبتنی بر حداقل استاندارد های مراقبتی
ارزشیابی				ثبت دقیق مداخلات و اقدامات پرستاری انجام شده
				توانایی قضاوت در مورد میزان دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار
				توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد علل عدم دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار
نتایج ارزشیابی	بازخورد			امضاء استاد / همکار آموزشی

چک لیست مهارت های مورد انتظار درس پرستاری سالمندی (1) بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی (کد درس 11):

تایید نهایی استاد	تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت عملی مورد انتظار
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
	۱۵	۵	۵	۵	بررسی و معاینه وضعیت سلامت سیستم های مختلف مغز و اعصاب و ... از نظر جسمی با ملاحظات خاص سالمندی
	۱۰	۵	۳	۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند (سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و...) با استفاده از ابزار مناسب
	۱۰	۵	۳	۲	مراقبت از فرد سالمند هنگام معاینه (تغییرات ناشی از سن، سقوط و...)
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان: - ارزیابی عملکرد جنسی - Barthel, ADL, Katz, FIM, ... - ارزیابی روانی و شناختی ابزار مربوط به مشکلات خاص سالمندان (درد، زخم)
	۱۰	۶	۳	۱	انجام اقدامات مراقبتی و کمک در ارزیابی های تهاجمی (LINE, LPCV) ارزیابی فشارشریانی و ... در بیمارستان
	۱۰	۶	۳	۱	آموزش مهارت استفاده صحیح از وسایل کمک حرکتی و توانبخشی (عصا، واکر، ویلچر، سمعک، عینک و...)
	۱۰	۵	۳	۲	آموزش مهارت های سالمندان جهت توانمندسازی برای مشارکت حداکثری و تصمیم گیری در برنامه های مراقبتی
	۱۰	۶	۳	۱	بکارگیری روش های پیشگیری از بروز خطرات در سالمندان (سقوط، عفونت ها، ترومبوز و آمبولی، اختلال شناسی، زخم فشاری و ..)
	۱۰	۶	۳	۱	تدوین و انجام برنامه مراقبتی و تسکینی از سالمند در مراحل انتهایی زندگی با هماهنگی با پزشک معالج
	۱۰	۶	۳	۱	انجام غربالگری های ضروری در دوران سالمندی (خطر سقوط و تعادل، استئوپروز، سندرم متابولیک، سوء رفتار با سالمند، واکسیناسیون و ...)
	۱۰	۶	۳	۱	تدوین و انجام برنامه کنترل عفونت و ایمنی محیط زندگی سالمند

محل انجام کارورزی: بخش های بیمارستان نام درس: مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی

مراحل فرایند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار	نمره		
		انجام شده	انجام نشده	ناقص انجام شده
بررسی و شناخت	بررسی استاندارد های ساختاری در بخش های تعیین شده			
	بررسی استاندارد های فرایندی در بخش های تعیین شده			
	بررسی استاندارد های نتیجه ای در بخش های تعیین شده			
	بررسی وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده			
	بررسی نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده			
	بررسی فرایند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان			
	بررسی چگونگی اجرای دیسپلین در واحد پرستاری			
	بررسی فعالیت های واحد پرستاری معاونت درمان			
شناسایی مشکل	تدوین موارد انحراف از استاندارد های ساختاری در بخش های تعیین شده			
	تعیین موارد انحراف از استاندارد های فرایند در بخش های تعیین شده			
	تعیین موارد انحراف از استاندارد های نتیجه ای در بخش های تعیین شده			
	تعیین مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابجایی)			
	تعیین مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده			
	تعیین موانع و مشکلات موجود در فرایند تفویض اختیار سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان			
برنامه ریزی	تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسپلین در واحد پرستاری			
	ارائه پیشنهادات برای اصلاح استاندارد های ساختاری در بخش های تعیین شده			
	ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استاندارد های فرایندی در بخش های تعیین شده			
	ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای نتیجه ای در بخش های تعیین شده			
	ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده			
	ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده (تعیین نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابجایی)			

				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده	
				تعیین موانع و مشکلات موجود در فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان	
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری	
۰/۵ نمره				اجرای برخی از پیشنهادات به صورت آزمایش و با توافق مدیر پرستاری مرکز مربوطه (خلایت و نوآوری)	اجرا
۰/۵ نمره				ارزشیابی نتایج موارد اجرا شده و اثربخشی آن	ارزشیابی
				بازخورد	نتایج ارزشیابی
			امضاء استاد / همکار آموزشی		

نام درس: کارآموزی پرستاری سالمندی ۲- وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی
محل انجام کارورزی: بخش های روانپزشکی، مراکز مراقبت سالمندی، مراکز بهداشتی، منزل سالمند (ویزیت در منزل)

ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار	نمره		
			کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	توانایی بررسی وضعیت سلامت روان مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزار های مربوطه			۱۰ نمره
		توانایی بررسی محیط فیزیکی و روانی اجتماعی موثر بر سلامت روان سالمند مبتلا به اختلال روانی			
		توانایی مشخص نمودن و تفکیک مشکلات از رفتارهای طبیعی و بهنجار مددجوی سالمند			۵ نمره
۲	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	توانایی تعیین نیاز های مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده			۲ نمره
		فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل			
		فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل			
		توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت			
۳	برنامه ریزی	توانایی اهداف مراقبت روانپرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری مددجوی سالمند			۱ نمره
		تدوین مداخلات روانپرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری مددجوی سالمند			
		توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری در حوزه سلامت روان			
		توانایی اولویت بندی مداخلات روانپرستاری			
۴	اجرا	توانایی برقراری ارتباط درمانی با مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی			۱ نمره
		توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و بررسی سالمند			
		فراهم نمودن آموزش های لازم در جهت تقویت شناخت و رفتارهای مطلوب در مددجوی سالمند			
۲،۵		فعال و تشویق نمودن مددجو در جهت ایفای فعالیت های مراقبت از خود			۲،۵
		اجرای صحیح مراقبت های دارویی برای مددجو سالمند مبتلا به اختلال روانی			
۱،۵ نمره	ارزشیابی	توانایی قضاوت در مورد میزان انتظارن دستیابی فرد به برآیندهای مورد			۱،۵ نمره
		توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار			
۶	نتایج ارزشیابی	بازخورد	امضاء استاد/ همکار آموزشی		

چک لیست مهارت های مورد انتظار درس پرستاری سالمندی (۲) وضعیت روانشناختی بیماریها (کد درس ۱۲):

تایید نهایی استاد	تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت عملی مورد انتظار
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
	۱۰	۵	۳	۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند (سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و...) با استفاده از ابزار مناسب
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان: - ارزیابی عملکرد جنسی - Barthel, ADL, Katz, FIM, ... - ارزیابی روانی و شناختی ابزار مربوط به مشکلات خاص سالمندان (درد، زخم)
	۱۰	۵	۳	۲	آموزش مهارتهای سالمندان جهت توانمندسازی برای مشارکت حداکثری و تصمیم گیری در برنامه های مراقبتی
	۱۰	۶	۳	۱	تدوین و انجام برنامه مراقبتی و تسکینی از سالمند در مراحل انتهایی زندگی با هماهنگی با پزشک معالج

نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان					
محل انجام کارورزی: مراکز مرتبط با ارائه خدمات به سالمندان (بهبیستی، کانون های بازنشستگان، تامین اجتماعی و ادارات مرتبط)					
ردیف	مراحل اجرای فرآیند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار		سطح صلاحیت	
		کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	۱۰ نمره
۱	ارزیابی ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان در جهان و ایران	بررسی نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران			۳ نمره
		شناسایی اهداف و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت سالمندان			
		ارزیابی و تعیین عوامل تاثیر گزار و نحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی			
		بررسی راهکار های بازنگری و اصلاح در نظام های عرضه خدمات سلامت			
		شناسایی روش های تخصیص منابع در نظام های ارائه خدمات سلامت			
		ارزیابی مدیریت کیفیت در نظام های ارائه خدمات سلامت			
		ارزیابی بحران نیروی کار در نظام های ارائه خدمات سلامت			
		شناسایی موسسات سلامتی			
۲	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل نظام عرضه خدمات سلامت			انمره
		تحلیل نحوه ارائه خدمات اساسی و اولیه بهداشتی			
		تجزیه و تحلیل عوامل تاثیر گذار بر ارائه خدمات سلامت			
		مقایسه نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران			
		تحلیل مدیریت کیفیت در نظام ارائه خدمات سلامت			
		تجزیه و تحلیل راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام عرضه خدمات			
		پایش وضعیت سلامتی در نظام های ارائه خدمات سلامت			
		تجزیه و تحلیل تخصیص منابع در ارائه خدمات سلامت			
		نقد یک نظام ارائه خدمات سلامت			
۳	برنامه ریزی	اولویت بندی عوامل تاثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت			۲ نمره
		برنامه ریزی چگونگی ارائه خدمات اساسی اولیه			
		تعیین اهداف استراتژی و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت			
۴	اجرا	توانایی بررسی نقد نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران			۱ نمره
		توانایی ارائه راهکارها با بازنگری و اصلاحات در نظام ارائه خدمات سلامت			

۱ نمره			تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد: <ul style="list-style-type: none"> • تعیین اهداف و نتایج مورد نظر • تعیین استانداردها (شاخص های ارزشیابی) 	ارزشیابی	۵
			طراحی ابزار و روش های ارزشیابی <ul style="list-style-type: none"> • تجزیه و تحلیل داده ها • تعیین پیامدهای کوتاه، میان و دراز مدت • گزارش نتایج 		
۱ نمره			خلاصه سازی پیامدها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۶
		امضای استاد/همکار آموزشی	بازخورد	نتایج ارزشیابی	۷

چک لیست مهارت های مورد انتظار درس ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان (کد درس ۱۴):

تایید نهایی استاد	تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت عملی مورد انتظار
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
	۱۰	۵	۳	۲	بکارگیری ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان: -ارزیابی عملکرد جنسی - Barthel,ADL,Katz,FIM,... - ارزیابی روانی و شناختی ابزار مربوط به مشکلات خاص سالمندان(درد، زخم

نام درس: پرستاری سالمندی ۳ (جنبه های اجتماعی دوره سالمندی)
 محل انجام کارورزی: محیط های اجتماعی که امکان حضور سالمندان بیشتر هست (سازمان های بازنشستگی، مراکز درمانی و تفریحی روزانه، پارک ها، کانون های بازنشستگی، پاتوق سالمندان در محله ها)

ردیف	مراحل اجرای فرآیند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار	سطح صلاحیت		
			کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده
۱	بررسی و شناخت	شناسایی عوامل خطر؛ مسایل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی			۱۰ نمره
		جمع آوری اطلاعات در مورد فرآیندهای ارتباطی و ارتباطات خانوادگی و اجتماعی دوره سالمندی			
		جمع آوری اطلاعات در مورد عوامل و پیامدهای از دست دادن نقش افت کارکردهای اجتماعی و خانوادگی در دوره سالمندی			۲ نمره
		جمع آوری اطلاعات در ارتباط با منابع حمایت اجتماعی سالمندان			
		تجزیه و تحلیل اطلاعات مرتبط با مسائل اجتماعی برای شناسایی سالمندان آسیب پذیر و حل مشکلات دوره سالمندی			
۲	تجزیه و تحلیل و تعیین مشکلات/ نیازها	تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات اجتماعی سالمندان و تعیین مشکلات شایع مرتبط با آن در دوره سالمندی			۲ نمره
		شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر شکاف بین نسلی، تنهایی و انزوای اجتماعی			
		شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، غفلت و سوء رفتار			
		شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، فقر و مشکلات اقتصادی و ...			
۳	تنظیم اهداف و برنامه ریزی	تنظیم اهداف و مقاصد مورد انتظار از برنامه ی ارتقای سلامت و کیفیت زندگی سالمند و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی			۲ نمره
		تعیین راهکارهای مختلف به منظور حل مشکلات اجتماعی فرد و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی			
		تدوین برنامه های عمومی (برای جامعه) به منظور حل یکی از مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها با الگو های پرستاری			
		تدوین برنامه های اختصاصی (برای فرد / خانواده) ربه منظور حل یکی از مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها و مدل های مداخله ای			

				تایید و تدوین برنامه با کسب نظر ذینفعان / مشارکت کنندگان (فرد و خانواده) و مشاوره با صاحب نظران بومی و محلی		
				تدوین جدول زمان بندی به نتایج مورد انتظار در هر برنامه		
۲ نمره				ایجاد ظرفیت ساختاری و اجرایی برای اجرای برنامه در سطح جامعه و خانواده (نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات مالی، اداری و)	اجرا	۴
				ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه با آموزش و توانمند سازی خانواده و جامعه، بسیج اطلاع رسانی (Campaign)		
				اجرای اصول ایمن سازی محیط به ویژه منزل برای سالمندان و جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)		
۱ نمره				ارزشیابی تکوینی فرآیند برنامه بررسی دوره ای نقاط قوت و ضعف در طول برنامه و عوامل مختلف کار به طور دقیق و مستمر و ارائه بازخوردهای اصلاحی در فرآیند کار	ارزشیابی	۵
				ارزشیابی اثرات و نتایج نهایی جهت اطمینان از میزان حصول نتایج و دستاوردهای برنامه بطور کامل (تعیین میزان دستیابی به نتایج مورد انتظار آنچه که قرار بود حاصل شود)		
				تعیین تسهیل کننده ها موانع و محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده)		
				ارزشیابی تکوینی فرآیند برنامه بررسی دوره ای نقاط قوت و ضعف در طول برنامه و عوامل مختلف کار به طور دقیق و مستمر و ارائه بازخوردهای اصلاحی در فرآیند کار		
۱ نمره				اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندر کاران اعلام محدودیت های و دلایل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت	گزارش و انتشار نتایج	۶
				امضای استاد/همکار آموزشی	نتایج ارزشیابی	۷

با هماهنگی مربی و استاد مربوطه گزارش مربوط به مسایل و مشکلات اجتماعی بررسی شده را به مسئولین، نهادهای مرتبط گزارش و پیگیری نماید.

چک لیست مهارت های مورد انتظار درس پرستاری سالمندی(۳)جنبه های اجتماعی دوره سالمندی (کد درس ۱۳):

تایید نهایی استاد	تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت عملی مورد انتظار
	کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
	۱۰	۵	۳	۲	بررسی و معاینه ابعاد غیر جسمی سالمند(سلامت روانی، سلامت معنوی، وضعیت اجتماعی و عملکردی، شرایط محیطی، خانواده، فرد مراقبت دهنده و...) با استفاده از ابزار مناسب
	۱۰	۵	۳	۲	آموزش مهارتهای سالمندان جهت توانمندسازی برای مشارکت حداکثری و تصمیم گیری در برنامه های مراقبتی