



فرم طرح درس

نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان	نوع درس (تئوری/عملی): نظری/کارآموزی	ساعت درس: ۵/۲ واحد (۵/۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)
رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	مدرس: دکتر ایلدراآبادی
	محل برگزاری: پايون دانشجویان ارشد	
	دانشکده پرستاری	

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این درس با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی و خدمات بهداشتی - اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیازهای متنوع مددجویان سالمند و خانواده هایشان و در سه سطح پیشگیری اولیه تا ثانویه و قابل ارائه در منزل، در سطح جامعه و در مراکز و موسسات مربوطه پیش بینی شده و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می نمایند، آشنا می گردند.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.	اهمیت و جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان + مراقبت سرپایی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۲	شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان را شرح دهد.	شبکه خدمات مراقبتی رسمی و غیر رسمی ویژه سالمندان	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۳	ارائه خدمات در بیمارستان (ارائه مراقبت های حاد) را توضیح دهد.	خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان در ایران و جهان	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۴	خدمات مراقبتی تحت حاد و طولانی مدت را شرح دهد	ارائه خدمات در بیمارستان (ارائه مراقبت های حاد)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۵	خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در منزل ویژه سالمندان را در ایران و جهان توضیح دهد	مشخصات مسکن سالمندان	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۶	خدمات توانبخشی در سالمندان را شرح دهد	خدمات توانبخشی در سالمندان	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۷	مراکز روزانه سالمندان را توضیح دهد	مراکز روزانه سالمندان، ویژگی های خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداری سالمندان)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۸	در مورد ویژگی های خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداری سالمندان) بحث نماید	مراکز روزانه سالمندان، ویژگی های خانه سالمندان (آسایشگاه ها و مراکز نگهداری سالمندان)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۹	نقش مشارکت های اجتماعی (گروه های داوطلب و سازمان های مردم نهاد) را شرح دهد.	نقش مشارکت های اجتماعی (گروه های داوطلب و سازمان های مردم نهاد)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۱۰	خدمات سازمانهای مختلف (بهبیستی، تأمین اجتماعی، حوزه معاونت اجتماعی شهرداری و ...) و مسؤلیت در قبال سالمندان را تجزیه و تحلیل نماید.	خدمات سازمانهای مختلف (بهبیستی، تأمین اجتماعی، حوزه معاونت اجتماعی شهرداری و ...) و مسؤلیت در قبال سالمندان	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۱۱	اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان را توضیح دهد.	اهمیت و جایگاه پرستار در شبکه های مراقبتی و حمایتی سالمندان	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۱۲	مراقبت های تخصصی دوره پایانی زندگی -۱ و مراقبت های فرجه ای (Hospice care) را توضیح دهد (Respite care)	خدمات مراقبتی تحت حاد و طولانی مدت	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس



فرم طرح درس نیمسال تحصیلی:



منابع درسی مورد استفاده :

- ۱) Mayer H. Brenna; et al. **Better elder care. A nurse's guide to caring for older adults.** New York: Springhouse Co, last edition.
- ۲) Meridean L. Maasl; et al. **Nursing care of older adults. Diagnosis, outcome & intervention;** Mosby Co. last edition.
- ۳) Charlett, Eliopoulos. **Gerontological nursing:** last edition.
- ۴) Molony, waszinsky, Lyder. **Gerontological nursing and advanced practice approach:** last edition.
- ۵) Sally J, redfern, et al. **Nursing older people:** last edition
- ۶) [Jan Reed](#), [Charlotte Laura Clarke](#), [Ann Macfarlane](#), Nursing Older Adults: Partnership Working, McGraw-Hill Education (UK), 2011.
- ۷) [Sheree Comer](#), [Delmar's Geriatric Nursing Care Plans](#), Cengage Learning, 2005.
- ۸) [Kristen L. Mauk](#), Gerontological Nursing Competencies for Care, Jones & Bartlett Learning, 2017.
- ۹) Meredith Wallace, Essentials of Gerontological Nursing, Springer Publishing Company, 2007.
- ۱۰) [Richard J. Ham](#), [Primary Care Geriatrics: A Case-based Approach](#), Elsevier Health Sciences, 2007.
- ۱۱) [Carol A. Miller](#), Nursing for Wellness in Older Adults, Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
- Elizabeth Capezuti, DeAnne Zwicker, Terry T. Fulmer, Marie Boltz, Evidence-Based Geriatric Nursing Protocols for Best Practice. Fourth Edition, Springer Publishing Company, 2011.
- ۱۲) [Jacqueline E. Figas](#), The Aging Client and Long-Term Care, CCH Canadian Limited, 2008.
- ۱۳) Bea L. Dijkman, Irma Mikkonen, Petrie F. Roodbol, Older People: Improving Health and Social Care: Focus on the European Core Competences Framework, Springer, 2018.
- ۱۴) John Morley, Debbie Tolson, Joseph G. Ouslander, Bruno Vellas, Nursing Home Care, McGraw Hill Professional, 2013.
- ۱۵) Jan Busby-Whitehead, Christine Arenson, Samuel C. Durso, Daniel Swagerty, William Reichel, Reichel's Care of the Elderly, Cambridge University Press, 2016.
- ۱۶) Rhonda Nay, Sally Garratt, Nursing Older People: Issues and Innovations, Elsevier Health Sciences, 2009
- ۱۷) Kar-wai TONG, Kenneth Nai-kuen FONG, Community Care in Hong Kong: Current Practices, Practice-research Studies and Future Directions, City University of HK Press, 2014
- ۱۸) [Patrick Barrett](#), [Beatrice Hale](#), [Mary Butler](#), Family Care and Social Capital: Transitions in Informal Care, Springer Science & Business Media, 2013.
- ۱۹) [National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine](#), [Health and Medicine Division](#), [Board on Health Care Services](#), [Committee on Family Caregiving for Older Adults](#), Families Caring for an Aging America, National Academies Press, 2016.

۲۰) نوروزی کیان، مبانی خدمات بهداشتی - اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ.

۲۱) جمالی مصطفی، راهنمای سازمانهای مردم نهاد، چاپ اول انتشارات بارتا، ۱۳۹۷

۲۲) سیاری علی اکبر و دیگران، درسنامه مدیریت آموزه های برنامه فلوشیپ مدیریت شبکه بهداشتی درمانی، جلد اول، چاپ اول انتشارات اعتماد قلم، مشهد ۱۳۹۵.

فرم طرح درس



نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ارزشیابی دانشجوی:

۱. شرکت فعال در کلاس

۲. ارائه شفاهی بحث

۳. امتحان پایان ترم

۴ نمره

۴ نمره

۱۲ نمره

جمع کل:

۲۰ نمره

