



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۰-۲

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	نوع درس (تئوری/عملی): نظری/عملی	ساعت درس: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری-۰/۵)
رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مقطع ارشد	محل برگزاری: پايون دانشجویان ارشد دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر آرمان، دکتر مرتضوی

### هدف درس :

این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات قانونی و اخلاق حرفه ای در مراقبت های پرستاری از سالمندان و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزش های انسانی فراهم می کند.

### شرح کل درس:

فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی را در پرستاری از مددجویان فرا می گیرند. در این درس علاوه بر پرداختن به ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. همچنین، در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

### رنوس مطالب کل درس:

### نظری:

- کلیات اخلاق پزشکی در رابطه با ارتباط با سالمند و تکریم سالمندی،
- فلسفه اخلاق، نظریه ها و مکاتب اخلاقی در علوم پزشکی ،
- کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی
- استانداردهای اخلاقی ، حساسیت اخلاقی،
- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای ،
- مدل های ارتباطی پزشک -پرستار-بیمار
- سالمندی در قوانین جهانی و ایران ،
- اصول تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری از سالمندان و شرایط تصمیم گیری برای افراد سالخورده با مشکلات روان یا شناخت و یا محدودیت های جسمی



## فرم طرح درس

- تعیین ظرفیت توان تصمیم گیری برای درمان یا امتناع از درمان در سالمند،
- مسئولیت حرفه ای دشواری ها و چالش های اخلاقی و قانونی در مراقبت پرستاری و دارو دادن به گروه های مختلف از سالمندان
- انواع قصور، سهل انگاری و جرم در پرستاری حرفه ای از نظر قانونی در پرستاری از سالمندان ،
- شرایط اخذ رضایت آگاهانه از سالمند بیمار برای پژوهش یا اقدامات و پروسیجرهای مختلف ،
- اصول رازداری و حمایت از سالمند توسط پرستار
- قوانین بیمه وضعیت محرمانه بودن اطلاعات بهداشتی سالمندان
- جنبه های اخلاقی و قانونی استفاده از تکنولوژی جدید در مراقبت از افراد سالمند
- شرایط محدود کردن سالمند restraints
- سوء رفتار غفلت یا کودک انگاری سالمند، abuse, neglect, infantilization
- مسایل اخلاقی مرتبط با بخش های مراقبت تسکینی، خانه های سالمندان و ...
- دستورات احیا نکردن سالمند ، اتونازی
- دستورالعمل ها و عوامل مرتبط با مرگ و مردن و وصیت کردن سالمند

### عملی:

- انجام تکالیف مربوط به هر جلسه
- ارائه کنفرانس در حوزه های حرفه ای پرستاری (خدمات آموزشی، پژوهشی، بالینی)

انجام پروژه عملی در زمینه اخلاق پرستاری

### محتوای درس:

جلسه ۱:

کلیات اخلاق پزشکی در رابطه با ارتباط با سالمند و تکریم سالمندی،

فلسفه اخلاق، نظریه ها و مکاتب اخلاقی در علوم پزشکی ،

کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی



## فرم طرح درس

جلسه ۲:

استانداردهای اخلاقی ، حساسیت اخلاقی،

کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای ،

مدل های ارتباطی پزشک -پرستار-بیمار

جلسه ۳:

سالمندی در قوانین جهانی و ایران ،

اصول تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری از سالمندان و شرایط تصمیم گیری برای افراد سالخورده با مشکلات روان یا شناخت و یا محدودیت های جسمی

جلسه ۴:

تعیین ظرفیت توان تصمیم گیری برای درمان یا امتناع از درمان در سالمند،

مسئولیت حرفه ای دشواری ها و چالش های اخلاقی و قانونی در مراقبت پرستاری و دارو دادن به گروه های مختلف از سالمندان

جلسه ۵:

انواع قصور، سهل انگاری و جرم در پرستاری حرفه ای از نظر قانونی در پرستاری از سالمندان ،

شرایط اخذ رضایت آگاهانه از سالمند بیمار برای پژوهش یا اقدامات و پروسیجرهای مختلف ،

جلسه ۶:

اصول رازداری و حمایت از سالمند توسط پرستار

قوانین بیمه وضعیت محرمانه بودن اطلاعات بهداشتی سالمندان

جلسه ۷:

جنبه های اخلاقی و قانونی استفاده از تکنولوژی جدید در مراقبت از افراد سالمند

شرایط محدود کردن سالمند restraints

جلسه ۸:

سوء رفتار غفلت یا کودک انگاری سالمند، abuse,neglect,infantilization



## فرم طرح درس

مسائل اخلاقی مرتبط با بخش های مراقبت تسکینی، خانه های سالمندان و ...

جلسه ۹:

دستورات احیا نکردن سالمند ، اتونازی

دستورالعمل ها و عوامل مرتبط با مرگ و مردن و وصیت کردن سالمند

### منابع اصلی درس:

جولایی، سودابه، دهقان نبیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری

چکیده و مجموعه خلاصه مقالات کنگره ها و همایش های قانون، اخلاق و مقررات حرفه ای

دماری، بهزاد، سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول ، زمستان

رساله حقوق امام سجاده(ع)

طباطبایی، محمد حسین ، معنویت تشیع ، قم : انتشارات تشیع

فراهانی نیا مرحمت و عباسی مژگان، معنویت و مراقبت معنوی در پرستاری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

Butts B J, Rich K. L, Nursing Ethics Across the curriculum and practice, Boston: Jones and Bartlett publishers.

Eliopoulos C. Gerontological nursing . Lippincott Williams & Wikins.

Hazzard WR. Blass JP, Halter JB, Ouslander JG. Principles of geriatric medicine and gerontology. Australasian Journal on Ageing. 2017 Sep; 25 (۳): ۱۶۹-۷

Mauk KL. Gerontological nursing : Competencies for care. Jones & Bartlett publishers; 2010.

Meiner SE. Gerontological nursing-e-book. Elsevier Health Sciences; 2013 Aug 7.

Sachedina, A. Islamic biomedical ethics Principles and Application , Oxford University press,

Thompson I.E, Melia K.M. Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.



## فرم طرح درس

### منابع معرفی شده توسط مدرس:

- Morrison, E. E. (2020). Ethics in health administration: A practical approach for decision makers. Jones & Bartlett Learning.
- Scott, P. A. (2017). Key concepts and issues in nursing ethics. Springer International Publishing.
- Burkhardt, M. A., Nathaniel, A. K., & Walton, N. A. (2014). Ethics and issues in contemporary nursing. Toronto: Nelson Education.
- Clement, N. (2013). "Nursing ethics: Concepts, trends and practices". Dorling Kindersley.
- Fry, S. T., Veatch, R. M., & Taylor, C. (2011). Case studies in nursing ethics. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Husted, J. H., & Husted, G. L. (2008). Ethical decision making in nursing and health care: The symphonological approach. New York: Springer Pub.
- Bosek, M. S. D. W., & Savage, T. A. (2007). The ethical component of nursing education: Integrating ethics into clinical experience. Lippincott Williams & Wilkins.

### نحوه ارزشیابی کارآموزی:

- ۱- آزمون پایان ترم (%۵۰ نمره نهایی)
- ۲- انجام و ارائه صحیح و به موقع تکالیف مربوط به هر جلسه از درس (%۲۵ نمره نهایی)
- ۳- ارائه کنفرانس و به کارگیری پرسشنامه های حساسیت و صلاحیت اخلاقی بر اساس سناریوهای مربوطه و یا ارائه پروژه های عملی در زمینه موضوعات اخلاقی، ابزارهای سنجش صلاحیت اخلاقی، و نقد معیارهای اخلاقی در یک بخش یا واحد بیمارستانی (%۲۵ نمره نهایی)

**توضیح:** ضمن مطالعه منابع بارگذاری شده و جستجوی سایر منابع مرتبط در اینترنت، تکالیف مربوط به هر جلسه از درس را انجام و تصویر پاسخ های خود را در قسمت تکالیف بارگذاری نمایید. دانشجویان محترم در صورت وجود هرگونه سوال یا ابهام، می توانند از طریق بخش گفتگوی این سامانه و یا در محیط پیام رسان WhatsApp از مدرس مربوطه راهنمایی لازم دریافت نمایند.

**توجه:** پاسخ های هر یک از دانشجویان محترم با **دستخط خوانای خود دانشجو** باشد. پس از نوشتن پاسخ ها، **تصویری واضح** از آنها تهیه و در سامانه بارگذاری شود. **لطفا پاسخ تکالیف خود را در اختیار سایر دانشجویان قرار ندهید.** در صورتی که مشخص شود از پاسخ دیگر دانشجویان استفاده شده است، به هیچ یک از دانشجویانی که تکالیف مشابه ارائه نموده اند نمره ای تعلق نگرفته و طبق مقررات برخورد خواهد شد. همچنین، به پاسخ هایی که با تاخیر همراه باشند، نمره ای تعلق نمی گیرد. در صورتی که از سوی دانشجویان به جای پاسخ تکالیف، محتوای بدون متن یا فایل، مطالب نامربوط، و یا متن خود تکالیف بارگذاری شود، نمره نهایی این درس صفر منظور خواهد شد و طبق مقررات برخورد خواهد شد. برای اخذ نمره قبولی در این درس، انجام و ارائه تمامی تکالیف درس الزامیست. لطفاً گذرواژه (password) خود را در اختیار دیگران قرار ندهید.