



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
دانشکده پرستاری بجنورد

برنامه راهبردی

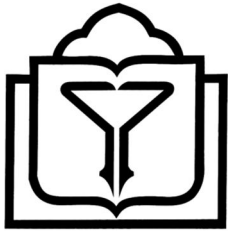
(۱۴۰۰-۱۴۰۴)





برنامه راهبردی
دانشکده پرستاری خراسان شمالی





برنامه راهبردی
دانشکده پرستاری خراسان شمالی



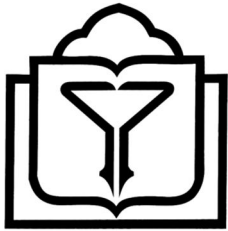


برنامه راهبردی
دانشکده پرستاری خراسان شمالی

امیر المومنین علی (ع):

پیروزی با دور اندیشی و آینده نگری به دست می آید.

نهج البلاغه، ج ۴۵، ص ۱۱۰



فهرست مطالب

صفحه

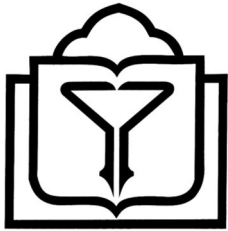
عنوان

۶	پیشگفتار
۷	مقدمه
۷	چشم انداز
۷	رسالت
۸	بیانه ارزش ها
۸	نقاط قوت (swot)
۹	نقاط ضعف
۱۰	فرصت ها
۱۰	تهدید ها
۱۰	اهداف
۱۱	اهداف ویژه



برنامه راهبردی
دانشکده پرستاری خراسان شمالی





مقدمه

امروزه با افزایش روزافزون علوم به ویژه علوم مرتبط با سلامت و از سویی گسترش و تنوع تقاضا برای دریافت خدمات سلامتی روبرو هستیم. همچنین محدودیت منابع موجود در تمامی جوامع برای پاسخگویی به این نیازها مشهود و معلوم است که بیشک نیاز به مدیریت کارآمد و موثر برنامه ریزی دقیق، به هنگام، متوازن و پاسخگویی به تمام مطالبات را طلب میکند، برنامه‌های که بتواند نه تنها مشکلات و معضلات اکنون را راهگشایی نماید بلکه با دیدی وسیع، همه جانبه، به هنگام و آینده‌نگر تغییرات و تحولات آینده را نیز مد نظر داشته باشد. تحولاتی مانند تغییر در تقاضا، تغییرات روند سلامتی در جوامع، دگرگونی‌های جمعیتی همچنین تفاوت‌هایی که در منابع موجود ایجاد خواهد شد را مشخص و راه آینده و روش مقابله با مشکلات پیشرو را نیز معین کند.

برنامه عملیاتی دانشکده پرستاری و مامایی که مبتنی بر اسناد بالادستی، و خط مشی آرمان خواهانه در پاسخگویی به نیازهای مراقبت سلامت آحاد مردم، همراه با حضور در عرصه‌های بین‌المللی با تاکید بر کشورهای همسایه و محور مقاومت و پاسخگویی به نیازهای نو پدید مراقبت سلامت و با عنایت به سند چشم‌انداز کشور و نقشه علمی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی و برنامه عملیاتی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی (۱۴۰۰-۱۴۰۴) و مبتنی بر ابلاغ ریاست محترم دانشگاه در دوره جدید تنظیم شده است.

چشم‌انداز

در این برنامه راهبردی، ما برآنیم تا با توکل به خدای متعال و به حول قوه الهی و الهام از سند چشم‌انداز بیست ساله کشور، نقشه تحول نظام سلامت کشور و با بهره‌گیری از امکانات، دانش و فناوریهای نوین، حداکثر توانمندی کارکنان، همکاری بین‌بخشی و حمایت دانشگاه، یکی از سه دانشگاه برتر غیر قطب مرکز استان کشور شناخته شویم.

رسالت

ماموریت دانشکده پرستاری و مامایی خراسان شمالی عبارتست از تعلیم و تربیت نیروی انسانی توانمند و کارآمد بر مبنای آخرین دستاوردهای علمی و روز دنیا و در عین حال منطبق با اصول و ارزش‌های اسلامی و اخلاق حرفه‌ای (پرستاری) جهت ارائه خدمات موثر بر سلامت متناسب با نیازهای در حال تغییر جامعه برای آحاد مردم منطقه و کشور از پیشگیری تا بازتوانی است که قطعاً این فرآیند از طریق جذب دانشجویان پرستاری از طریق کنکور سراسری صورت گرفته و دانشکده پرستاری با ایجاد بستر مناسب و فراهم نمودن شرایط مطلوب آموزشی و با بکارگیری شیوه‌های نوین تدریس و استفاده پیشرفته‌ترین متون و تکنیکهای آموزش پرستاری و مامایی روز جهان و از طریق برنامه ریزی و هدایت برنامه‌های آموزشی در راستای اهداف و ماموریت سازمان گام بر خواهد داشت.



بیانیه ارزش ها

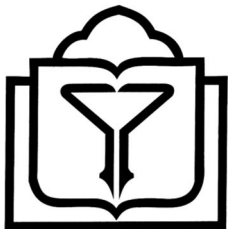
توکل به عنایات پروردگار متعال و تمسک به شیوه ائمه اطهار (ع)

- ✓ پابندی به مبانی دینی و فرهنگ اصیل ایرانی-اسلامی
- ✓ عدالت محوری
- ✓ شایسته سالاری
- ✓ حفظ کرامت و منزلت اعضای هیئت علمی، کارکنان، دانشجویان و سایر ارباب رجوع
- ✓ اتقای روحیه مشارکت، همکاری و تعهد
- ✓ ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری

SWOT

نقاط قوت

- ❖ وجود برنامه های توانمندسازی آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی و کارکنان
- ❖ التزام بهره گیری از نقشه علمی دانشگاه
- ❖ آرمان گرایی و تحول خواهی در مدیران
- ❖ وجود مرکز فعال پژوهش های دانشجویی
- ❖ وجود اساتید مجرب و با انگیزه و جوان
- ❖ وجود اعضای هیات علمی تمام وقت جغرافیایی
- ❖ اشتغال به تحصیل تعدادی از اعضا هیات علمی دانشکده در مقطع PhD
- ❖ تفکر و نگرش مثبت و تعهد مدیران نسبت به تعالی سازمان
- ❖ قابلیت های فردی علمی و فرهنگی دانشجویان
- ❖ وجود همکاری بین گروه های آموزشی در ارائه دروس تئوری و بالینی
- ❖ وجود دوره های تحصیلات تکمیلی
- ❖ وجود کتب و منابع علمی غنی در زمینه پرستاری وجود قابلیت های جستجوی کامپیوتری منابع مختلف کتابخانه های تحت وب به صورت یکپارچه در سطح دانشگاه علوم پزشکی
- ❖ وجود دانشکده در دانشگاه مرکز استان
- ❖ وجود فضای فیزیکی مناسب جهت ارتقا توانمندی آموزش



نقاط ضعف

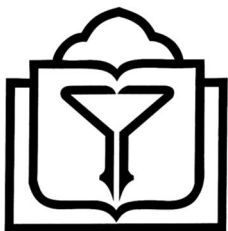
- ❖ کمبود تعداد اعضاء هیات علمی
- ❖ کمبود امکانات رفاهی برای اعضاء هیات علمی (خانه سازمانی، کلاس های ورزشی، اردوهای تفریحی و ...)
- ❖ عدم پیگیری و استفاده جدی از تفاهم نامه های منعقد شده
- ❖ بالا بودن حجم کار آموزش اساتید نسبت به کار پژوهش
- ❖ ضعف کاربرد یافته های پژوهش در عمل
- ❖ تجربه محدود اساتید در پروژه های بزرگ بین بخشی (مگا پروژه ها)
- ❖ عدم تجاری سازی محصولات علمی و ارتباط ضعیف با صنعت
- ❖ شرایط فیزیکی نامناسب اتاق اعضاء هیات علمی از نظر تهویه و دما
- ❖ نداشتن نشریه دانشکده ای

فرصت ها

- ❖ وجود بیمارستان های آموزشی و مراکز بهداشتی مناسب جهت آموزش دانشجویان
- ❖ فراهم بودن بستر آموزش مجازی در فرایند آموزش
- ❖ وجود فارغ التحصیلان کارشناس ارشد پرستاری در درمان
- ❖ امکان بهره گیری از همایشهای علمی و برنامه های آموزشی در سطح ملی
- ❖ نیاز جامعه به خدمات پرستاری حضوری و غیرحضوری

تهدیدها

- ❖ سیاستهای انقباضی اقتصادی و تاثیر آن بر بودجه دانشکده
- ❖ عدم وجود ردیف شغلی پرستار در اکثر عرصه های اجتماعی غیر بالین (مدرسه، خانواده و)
- ❖ محدودیتهای اعمال شده در جذب نیروهای هیات علمی از سوی مراجع بالا دستی به صورت فقط PhD
- ❖ ضعف نگرش نسبت به فعالیت تیمی در گروه پزشکی نسبت به پرستاری
- ❖ عدم توازن قدرت تصمیم گیری متخصصین پرستاری در عرصه های قانون
- ❖ عدم وجود معیارهای اختصاصی برای انتخاب و پذیرش دانشجویان از نظر جسمی، روانی و اجتماعی
- ❖ شکاف بین آموزش بالین و تئوری های آموخته شده



- ❖ نبود فرصت های مطالعاتی جهت اعضای هیات علمی
- ❖ تبعیض در استفاده از امکانات موجود مراکز درمانی بین دانشجویان پرستاری و پزشکی

اهداف

اهداف کلی

- G1- توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور با تمرکز بر حوزه ها و سطوح سه گانه پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی جامعه.
- G2- توسعه و ارتقاء سطح علمی و توانمندی اعضای هیات علمی دانشکده برای تربیت نیروی انسانی کارآمد
- G3- انجام فعالیت های پژوهشی در پاسخ به نیازهای جامعه هدف
- G4- توسعه امکانات فیزیکی (تامین فضای فیزیکی، تجهیزات و منابع مالی) و زیرساختهای آموزشی
- هدف کلی G1: توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور با تمرکز بر حوزه ها و سطوح سه گانه پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی جامعه

اهداف ویژه:

- G101- نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی و سایر اساتید مدعو دانشکده در رابطه با استراتژیهای آموزش نظری، عملی و بالینی توسط مدیران گروه مربوطه، سالانه تا پایان خرداد ماه هر سال
- G102- ارتقاء سطح عملکرد سطح آموزش نظری و بالینی اساتید دانشکده از طریق ارزیابی مستمر توسط مدیران گروه با استفاده از فرمهای ارزشیابی ۳۶۰ درجه
- G103- تعیین نیازها و کمبودهای آموزش بالینی دانشجویان در عرصه های بالینی و اطلاع رسانی به مسئولین مربوطه، سالانه در تابستان هر سال توسط مدیران گروه
- G104- برگزاری جلسات مشترک اعضای هیات علمی گروههای آموزشی مختلف با مسئول مرکز مهارت های بالینی دانشکده جهت توسعه و ارتقاء مرکز، برگزاری کلاس های عملی
- G105- تعیین و معرفی دانشجوی نمونه در هر مقطع در زمینه های آموزشی و اخلاقی در هر سال تحصیلی و معرفی



G106- توسعه خدمات جامعه مدار از طریق ارائه خدمات مراقبت پس از ترخیص با استفاده از ظرفیت دانشجویان و همکاری واحد آموزش به بیمار در بیمارستانها

G107- برگزاری راندهای آموزشی در هر دوره کارآموزی حداقل یک بار توسط اعضای هیات علمی یا اساتید مدعو بر حسب نیاز

G108- همکاری در برنامه ریزی و اجرای کارگاههای روش تدریس و ارزیابی در جهت توانمند سازی کارکنان شاغل در بخشهای بالینی برای مشارکت در آموزش بالینی دانشجویان، سالانه توسط اعضا هیات علمی

G109- پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری در گرایش های مختلف و بین الملل

G110- اجرا و پایش نتایج حاصل از اقدامات فوق در ارتقاء سطح آموزش نظری و بالینی دانشجویان توسط گروه مربوطه در تابستان هر سال تا انتهای برنامه

G 111- استفاده از راهبردهای تفکر انتقادی، حل مسئله و تصمیم گیری در برنامه های درسی و آموزشی

G 112- طراحی فعالیت های آموزشی با استفاده از نظریه های پرستاری و مدل های آموزشی

هدف کلی G2: توسعه و ارتقاء سطح علمی و توانمندی اعضا هیات علمی دانشکده برای تربیت نیروی انسانی کارآمد

اهداف ویژه:

G201- برگزاری جلسات منظم گروه های آموزشی مختلف برای برنامه ریزی و سازماندهی آموزشهای نظری و عملی هر ماه یکبار

G202- بررسی و بازنگری مستندات مربوط به فعالیتهای آموزشی، طرح درس، logbook و بسته های آموزشی توسط اعضای

هیات علمی سالانه تا پایان شهریور هر سال

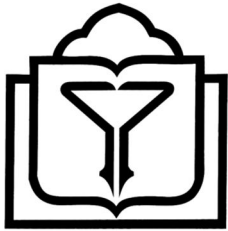
G203- ایجاد ارتباط با دانشگاههای داخل یا خارج کشور جهت آشنایی با برنامه های آموزشی دانشگاههای مختلف و ارائه نتایج

آن به اعضای گروه های آموزشی مختلف حداقل یکبار در طول برنامه توسط مدیر گروه مربوطه

G204- معرفی اعضای گروه برای شرکت در دوره های آموزشی داخل یا خارج کشور در طول برنامه بر حسب نیاز گروه های

آموزشی مختلف و درخواست اعضا

G205- برنامه ریزی و اجرای حداقل یک کارگاه در هر نیمسال تحصیلی با موضوع روشهای نوین تدریس و موضوعات مورد نیاز با



همکاری مرکز مطالعات دانشکده

۲۰۶- G برگزاری ژورنال کلاب هر دو ماه یک بار در گروه‌های آموزشی مختلف مرتبط با نیاز گروه و درخواست عضو هیات علمی
۲۰۷- G برگزاری جلسات هماهنگی و آموزشی توسط اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی مختلف در ابتدای هر نیمسال تحصیلی
جهت مربیانی که به صورت حق التدریس در دوره کارآموزی با گروه همکاری دارند.

۲۰۸- G تشویق همکاران گروه‌های آموزشی مختلف به ادامه تحصیل در مقطع PhD

هدف کلی: G۳ انجام فعالیت‌های پژوهشی در پاسخ به نیازهای جامعه هدف

اهداف ویژه:

۳۰۱- G نیازسنجی پژوهشی گروه‌های آموزشی مختلف و اولویت بندی آنها با در نظر گرفتن اولویتهای پژوهشی دانشگاه و نیازهای جامعه جهت انتخاب موضوعات پژوهش تا پایان شهریور ماه هر سال
۳۰۲- G ارائه حداقل یک مقاله (نفر اول یا نفر مسئول) و یا مشارکت در ارائه حداقل سه مقاله در سال (نفرات بعدی) در مجلات معتبر داخلی یا خارجی توسط هر یک از اعضای هیئت علمی گروه‌های آموزشی مختلف
۳۰۴- G تفویض اختیار و تعیین سقف بودجه پژوهشی به گروه‌های آموزشی مختلف جهت تصمیم‌گیری سریعتر در ارتباط با طرح‌های پژوهشی

۳۰۵- G تالیف و ترجمه کتاب در زمینه‌های تخصصی اعضای هیات علمی

هدف کلی G۴: توسعه امکانات فیزیکی (تامین فضای فیزیکی، تجهیزات و منابع مالی) و زیرساخت‌های آموزشی

اهداف ویژه:

۴۰۱- G ایجاد ساختمان مستقل دانشکده پرستاری

۴۰۲- G توسعه و ارتقای پراتیک شامل تخصیص امکانات و تجهیزات استاندارد

۴۰۳- G توسعه و ارتقا EDO دانشکده پرستاری



برنامه راهبردی
دانشکده پرستاری خراسان شمالی

