

## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: بهداشت عمومی	نوع درس (تئوری/عملی): ۱ واحد نظری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی	محل برگزاری:	مدرس:

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	آشنایی دانشجویان با اهداف درس و قانون گذاری در کلاس مقدمه ای از بهداشت عمومی تاریخچه ای از بهداشت عمومی	بهداشت عمومی را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	نمایش اسلاید وایت بورد	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس مشارکت فعال
		تعریف سلامتی از دیدگاه WHO را توضیح دهد.	شناختی			
		ابعاد سلامتی از تعریف WHO را لیست کند.	شناختی			
		تاریخچه بهداشت عمومی قبل از اسلام را شرح دهد.	شناختی			
۲	آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و بیماری	تاریخچه بهداشت عمومی بعد از اسلام را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	نمایش اسلاید وایت بورد	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس مشارکت فعال
		مفهوم سلامت و بیماری را توضیح دهد.	شناختی			
		طیف سلامتی را توصیف کند.	شناختی			
		ابعاد مختلف سلامتی را نام ببرد.	شناختی			
		عوامل موثر بر سلامتی را فهرست کند.	شناختی			
۳	چگونگی سرایت بیماری های واگیر	نقش و اهمیت شاخصهای سلامتی را در ارزیابی وضعیت بهداشتی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	نمایش اسلاید وایت بورد	مطالعه منابع حضور منظم
		اهمیت بهداشت در اسلام را توضیح دهد.	شناختی			
		بیماری واگیر را تعریف کند.	شناختی			
		مفاهیم مرتبط با بیماری عفونی را تعریف کند.	شناختی			

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایش



## فرم طرح درس

در کلاس مشارکت فعال		پرسش و پاسخ	شناختی	روشهای انتقال بیماریهای واگیر را نام ببرد.		
			شناختی	انواع بیماریهای واگیر را با توجه به راه سرایت آنها طبقه بندی کند.		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۴	آشنایی دانشجویان با پیشگیری از بیماری های واگیر	اصول کلی روشهای پیشگیری از بیماریهای واگیر را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	نمایش اسلاید وایت بورد	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس مشارکت فعال
		در مورد پیشگیری از انتقال بیماریهای منتقله از راه تماس بحث کند.	شناختی			
		در مورد پیشگیری از انتقال بیماریهای منتقله از راه هوا بحث کند.	شناختی			
		در مورد پیشگیری از انتقال بیماریهای منتقله از راه قطرات بحث کند.	شناختی			
۵	آشنایی دانشجویان با عفونت های بیمارستانی	اقدامات لازم در هنگام تماس شغلی با بیماریهای منتقله از راه خون و ترشحات را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و	نمایش اسلاید وایت بورد	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس
		عفونت های بیمارستانی را تعریف کند.	شناختی			
		انواع عفونتهای بیمارستانی را نام ببرد.	شناختی			
		روشهای پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی را	شناختی			

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

مشارکت فعال		پاسخ	شرح دهد.			
			شناختی	نحوه مدیریت پسماندهای بیمارستانی را توضیح دهد		
مطالعه منابع حضور منظم در کلاس مشارکت فعال	نمایش اسلاید وایت بورد	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	شناختی	بهداشت محیط را تعریف نماید.	آشنایی با اصول کلی بهداشت فردی و محیط	۶
			شناختی	اهداف اساسی بهداشت محیط را شرح دهد.		
			شناختی	چالشهای عمومی و تخصصی بهداشت محیط را بیان کند.		
			شناختی	بیماریهای منتقله توسط آب و مواد معدنی را با توجه به عامل بیماریزا، مخزن بیماری و راههای سرایت آنها از محیط توضیح دهد.		
			شناختی	نقش حشرات و جوندگان را در انتقال بیماری توضیح دهد.		



## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۷	آشنایی دانشجویان با بهداشت آب و فاضلاب و هوا	آب سالم و آلوده را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	نمایش اسلاید وایت بورد	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس مشارکت فعال
		بیماریهای ناشی از مصرف آب غیر بهداشتی را لیست کند.	شناختی			
		روشهای تصفیه آب را توضیح دهد.	شناختی			
		روشهای متداول تصفیه فاضلاب را شرح داده و با هم مقایسه کند.	شناختی			
		آلودگی هوا را تعریف کند.	شناختی			
۸	آشنایی با انواع روش های ضد عفونی آمبولانس و تجهیزات آن	اصطلاحات مربوط به عفونت زدایی را تعریف کرده و آنها را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	نمایش اسلاید وایت بورد	مطالعه منابع حضور منظم در کلاس مشارکت فعال
		روشهای رایج عفونت زدایی آمبولانس و تجهیزات آن را فهرست نماید.	شناختی			
		درباره ویژگیهای عملکردی و ساختمانی دستگاههای فور، اتوکالو، کمی کالو، ETO و گاز پلاسما بحث نموده و کاربرد آنها را در ضد عفونی کردن آمبولانس با هم مقایسه کند.	شناختی			
		روشهای پایش فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیک را شرح دهد.	شناختی			
		ویژگیهای یک ماده شیمیایی گندزدای ایده آل را فهرست نماید.	شناختی			
		برای عفونت زدایی وسایل، تجهیزات و سطوح	شناختی			

فرم طرح درس



				آمبولانس روش مناسبی را پیشنهاد کند.		
					آزمون پایان ترم	۹



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: بهداشت عمومی	نوع درس (تئوری/عملی): ۱ واحد نظری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: تکنولوژی پرتوشناسی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:
هدف کلی درس:	مدرس: یاسمن جعفری	

### منابع درسی مورد استفاده:

کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات ارجمند  
کلیات خدمات بهداشتی ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی جلد دوم انتشارات سماط.

### نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

پرسش و پاسخ در طی جلسات در طول ترم ۲ نمره  
ارائه تکالیف کلاسی در طول ترم ۲ نمره  
امتحان کتبی پایان ترم ۱۶ نمره