



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: ترومای پیشرفته	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۳۰
رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: احمد کاملی

هدف کلی درس: آمادگی دانشجویان جهت اقدامات پیش بیمارستانی موثر در مواجهه با تروماهای مختلف و تصمیم گیری درست در راستای کاهش آسیب به بیماران

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	برآورد اطلاعات ورودی دانشجویان	دانشجو اطلاعات خود را در کلاس بازگو نماید	شناختی، دانش	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
	اصول برخورد با صحنه حادثه	دانشجو اهمیت برآورد صحنه حادثه و مکانیسم حادثه را درک نماید را بشناسد	عاطفی، حساسیت			
	اصول ارزیابی در تروما و بیمار	دانشجو درباره نکات اساسی در تروما سوال نماید	عاطفی، پاسخ			
	کلیات تفاوت های بیماران ترومایی	دانشجو تفاوت های یک بیمار ترومایی را با یک بیمار معمولی بداند	شناختی، دانش			
۲	اصول آناتومی و فیزیولوژی تنفس و قفسه سینه	دانشجو آناتومی و فیزیولوژی تنفس را بداند	شناختی، دانش	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی روش ایفای نقش	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
	صدمات قفسه سینه در بزرگسالان	دانشجو بتواند از روی اسلاید صدمات وارده به قفسه سینه را تشریح نماید	شناختی، درک			
	آسیب های دنده و کلاویکول	دانشجو علایم و تشخیص و نحوه برخورد با بیمار دچار شکستگی دنده و کلاویکول را بداند	شناختی			
	آسیب های نفوذی قفسه سینه	دانشجو علایم و تشخیص و نحوه برخورد با بیمار دچار آسیب های قفسه سینه را توضیح دهد	شناختی، درک			

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

اسلاید فیلم آموزشی شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	تخته و وایت برد تجهیزات راه هوایی مصنوعی راه هوایی حلقی حنجره ای راه هوایی مری، تراشه	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	شناختی، درک	دانشجو بتواند اختلال پیش آمده در پنومو توراکس فشارنده را شرح دهد	توانایی مدیریت بیمار با پنوموتوراکس فشارنده آگاهی کامل از اختلال ایجاد شده در پنوموتوراکس فشارنده نحوه جایگذاری نیدل پنمو توراکس فشارنده نحوه درمان در بیماران تنفسی با صدمات شدید و کفتگی ریه نحوه جایگذاری چست تیوپ	۳-۴
			شناختی، دانش	دانشجو بتواند بین علایم ایجاد شده در پنوموتوراکس با فیزیو پاتولوژی بیماری ارتباط برقرار نماید		
			شناختی، بکار بستن	دانشجو بتواند روی اسلاید نحوه جایگذاری نیدل در قفسه سینه بیمار را شرح دهد		
			شناختی، تجزیه و تحلیل	دانشجو مراحل آمادگی و اندیکاسیونها، و تجهیزات لازم در جایگذاری چست تیوپ را شرح دهد		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۵	آشنایی آناتومی و فیزیولوژی جمجمه و مغز انواع صدمات وارده به جمجمه و مکانیسم آسیب آسیبهای اسکالپ و خونریزی از آن انواع خونریزی های داخل جمجمه علایم و نشانه های بالا رفتن فشار داخل جمجمه جدول کمای گلاسکو	دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی جمجمه آشنایی کامل داشته باشد	شناختی، درک	پرسش و پاسخ سخنرانی وااسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
		دانشجو مکانیسم آسیب و اختلالات به وجود آمده در بداند	شناختی، دانش			
		دانشجو بتواند مراحل برخورد با پارگی پوست سر و روش بند آوردن خونریزی را بشناسد	شناختی، درک			
		دانشجو فیزیو پاتولوژی ایجاد شده در اثر خون ریزی داخل جمجمه را توضیح دهد و بتواند ارتباط آن را با علایم ایجاد شده شرح دهد ایجاد علایم حاصل	شناختی، تجزیه و تحلیل			
		دانشجو بتواند اقدامات لازم را در خصوص آسیبهای خون ریزی دهنده داخل جمجمه با ذکر دلیل توضیح دهد	شناختی، ترکیب			



فرم طرح درس

<p>شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده آمادگی و مطالعه قبلی</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد تصاویر ارایه مثال و مورد نمونه نوار قلب بیماران</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی واسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله</p>	<p>شناختی، بکار بستن</p>	<p>دانشجو بتواند به زبان خودش آناتومی و فیزیولوژی ستون مهره هارا تشریح نماید</p>	<p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی ستون مهره ها علائم و نشانه های آسیب ستون مهره ها اصول پایه حفاظت از ستون مره ها در حمل بیمار آشنایی با تجهیزات فیکس کردن بیمار دچار آسیب ستون مهره ها و نحوه عملکرد هر کدام از آنها انواع در مانهای انجام شده در آسیبهای ستون مهره ها</p>	<p>۶-۷</p>
			<p>شناختی، دانش</p>	<p>دانشجو مکانیسم آسیب و اختلالات به وجود آمده در بداند</p>		
			<p>شناختی، تجزیه و تحلیل</p>	<p>دانشجو فیزیو پاتولوژی ایجاد شده در اثر آسیبهای ستون مهره ها را توضیح دهد و بتواند ارتباط آن را با علائم ایجاد شده شرح دهد ایجاد علائم حاصل</p>		
			<p>شناختی، ترکیب</p>	<p>دانشجو بتواند اقدامات لازم را در خصوص آسیبهایستون مهره ها با ذکر دلیل توضیح دد</p>		
<p>شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده آمادگی و مطالعه قبلی</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد تصاویر ارایه مثال و مورد نمونه نوار قلب بیماران</p>	<p>پرسش و پاسخ واسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله</p>	<p>شناختی، دانش</p>	<p>دانشجو مکانیسم آسیب و اختلالات به وجود آمده در بداند دانشجو فیزیو پاتولوژی ایجاد شده در اثر آسیبهای استخوانی را توضیح دهد و بتواند ارتباط آن را با علائم ایجاد شده شرح دهد ایجاد علائم حاصل</p>	<p>آناتومی و فیزیولوژی استخوان اصول کلی شکستگی ها برخورد با بیمار با شکستگی های متعدد برخورد و اقدامات لازم در شکستگی های متعدد شکستگی های خاص در رفتگی های مفاصل بزرگ</p>	<p>۸</p>
			<p>شناختی، تجزیه و تحلیل</p>	<p>دانشجو بتواند اقدامات لازم را در خصوص آسیبهایستون بافت نرم با ذکر دلیل توضیح دد</p>		
			<p>شناختی، ترکیب</p>	<p>فیزیولوژی و عملکرد استخوانها سندرم کمپارتمان نکروز آوسکولار پارگی شریان اقدامات درمانی لازم</p>		
			<p>شناختی، ترکیب</p>	<p>عوارض شکستگی</p>		
<p>شرکت در بحث آمادگی و مطالعه قبلی</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد تصاویر ارایه مثال و مورد نمونه نوار قلب بیماران</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی واسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله</p>	<p>شناختی، دانش</p>	<p>فیزیولوژی و عملکرد استخوانها سندرم کمپارتمان نکروز آوسکولار پارگی شریان اقدامات درمانی لازم</p>	<p>عوارض شکستگی</p>	<p>۹</p>
			<p>شناختی، تجزیه و تحلیل</p>	<p>۱- نحوه ارزیابی بیماران با صدمات مغزی ۲-اروژانسهای مغزی ۳-خونریزی ایی دورال</p>		
			<p>شناختی، ترکیب</p>	<p>عوارض شکستگی</p>		
			<p>شناختی، ترکیب</p>	<p>عوارض شکستگی</p>		
<p>مطالعات پیرامون مطلب ارایه شده داشتن اطلاعات</p>	<p>اسلاید تخته و مازیک ویدیو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی</p>	<p>شناختی ۲</p>	<p>۱- نحوه ارزیابی بیماران با صدمات مغزی ۲-اروژانسهای مغزی ۳-خونریزی ایی دورال</p>	<p>آشنایی با اورژانسهای جراحی اعصاب</p>	<p>۱۰-۱۱</p>
			<p>روانی حرکتی-۳</p>	<p>۱- نحوه ارزیابی بیماران با صدمات مغزی ۲-اروژانسهای مغزی ۳-خونریزی ایی دورال</p>		
			<p>شناختی-</p>	<p>عوارض شکستگی</p>		
			<p>شناختی-</p>	<p>عوارض شکستگی</p>		



فرم طرح درس

<p>زمینه ای در باره موضوع مورد بحث شرکت در بحث گروهی شرکت فعال در مباحث</p>	<p>تخته و مازیک اسلاید کامپیوتر</p>	<p>ایفای نقش</p>	<p>روانی حرکتی . ۳ شناختی- ۲</p>	<p>۴-خونریزی اسپاینال ۵-جدول کمای گلاسکو</p>		
<p>مطالعات پیرامون مطلب ارایه شده داشتن اطلاعات زمینه ای در باره موضوع مورد بحث شرکت در بحث گروهی شرکت فعال در مباحث</p>	<p>اسلاید تخته و مازیک ویدئو پروژکتور تخته و مازیک اسلاید کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ بحث گروهی سخنرانی ایفای نقش</p>	<p>شناختی عاطفی شناختی - روانی حرکتی . شناختی -</p>	<p>۱-انواع شوک را تعریف نماید ۲-تفاوتهای بین انواع شوک را تشخیص دهد ۳-ارزیابی بیماران در حالت شوک ۴-درمان در بیماران در حالت شوک را توضیح دهد</p>	<p>شوک</p>	<p>۱۲</p>
<p>داشتن اطلاعات زمینه ای در باره موضوع مورد بحث شرکت در بحث گروهی شرکت فعال در مباحث</p>	<p>اسلاید تخته و مازیک ویدئو پروژکتور تخته و مازیک اسلاید کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی واسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله</p>	<p>شناختی عاطفی شناختی - روانی حرکتی . شناختی</p>	<p>-نحوه ارزیابی بیمار ارتوپدی ۲-بیماریهای اورژانسی در ارتوپدی را شرح دهد انواع شکستگیها را بشناسد ۲-بیمار با شکستگی متعدد را ارزیابی نماید شکستگی ۳-آتل بندی در شکستگیهای ارتوپدی را انجام دهد ۴-انواع گچ گیری را توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با اورژانسهای ارتوپدی</p>	<p>۱۳</p>



فرم طرح درس



نیمسال تحصیلی: اول ۱۳۹۳-۱۳۹۲

دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

نام درس: ترومای ۲	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۳۰
رشته تحصیلی: کارشناسی فوریت	محل برگزاری: دانشکستاریده پرستاری	مدرس: احمد کاملی

هدف کلی درس: آمادگی دانشجویان جهت اقدامات پیش بیمارستانی موثر در مواجهه با تروماهای مختلف و تصمیم گیری درست در راستای کاهش آسیب به بیماران

منابع درسی مورد استفاده :

بلد سو برایان ، پورتر رابرت ، چری ریچارد " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "

روندابک ، اندروپالک ، استیون رام " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی

فیاض محمودرضا و همکاران، درسنامه جامع فوریت‌های پزشکی، تهران، نشر ایرانچاپ، ۱۳۸۹

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

شرکت در کلاس به طور منظم و نظم در کلاس و فعالیت در کلاس ۱۵ درصد

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

پاسخ به سوالات و حضور با آمادگی کامل و شرکت در بحثهای کلاس ۵ درصد

امتحان میان ترم ۲۰ درصد

اریه کنفرانس یا مطلب علمی جدید در کلاس ۱ نمره تشویقی

امتحان پایان ترم ۶۰ درصد



معاونت آموزشی و توسعه آموزش علوم پزشکی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی