



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: روش تحقیق پیشرفته	نوع درس: تئوری و عملی	ساعت درس: ۱۷ ساعت معادل ۱ واحد نظری و ۱۶ ساعت معادل واحد عملی
رشته تحصیلی: مراقبتهای ویژه پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
مدرس: گروه مدرسین		

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهشی و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشد

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	معرفی درس و کلیات و انتخاب عنوان پژوهش	در پایان کلاس انتظار می رود دانشجو: تعریف تحقیق را بداند. با روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی آشنا باشد. با منابع و روش های انتخاب موضوع پژوهش آشنا باشد و بتواند یک عنوان پژوهشی تدوین کند.	شناختی و عاطفی	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
۲	بیان مسئله و بررسی متون	بداند منظور از بیان مساله چیست. اصول نگارش بیان مساله را بداند. اجزای تشکیل دهنده بیان مساله را ذکر کند. یک بیان مساله برای عنوان انتخابی خود بنویسد. با انواع متون در پژوهش آشنا باشد. منابع دستیابی به متون را بشناسد. بتواند براساس هرم شواهد متون را دسته بندی نماید. برای عنوان انتخابی خود یک مرور متون بنویسد.	شناختی ، عاطفی	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی	شناختی	انواع مطالعات مقطعی و مورد شاهدهی، همگروهی و مداخله ای را بشناسد و تفاوت های آنها را بداند.	انواع مطالعات	۳
--	------------------------------------	--	--------	---	---------------	---

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴-۵	اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش	با اصول تدوین اهداف و سئوالات پژوهش آشنا باشد. و بتواند برای عنوان تمرینی خود اهداف بنویسد. منظور از فرضیات تحقیق را بداند و بتواند برای عنوان انتخابی خود فرضیه بنویسد. منظور از متغیرهای پژوهش را بداند و بتواند متغیرهای پژوهش خود را تعیین و تعریف کنید. اصول تعریف واژه ها را بداند و بتواند واژه های پژوهش تمرینی خود را تعریف کند.	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
۶	روش جمع آوری اطلاعات	با انواع روش های جمع آوری داده آشنا بوده و معایب و مزایای هر کدام را لیست کند. و بتواند روش جمع آوری داده برای عنوان تمرینی خود را انتخاب کند. ابزارهای جمع آوری داده را بشناسد. منظور از روایی و پایایی ابزارهای پژوهش را بداند.	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده آمادگی و مطالعه قبلی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

<p>شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده آمادگی و مطالعه قبلی</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی واسلاید بحث گروهی و سخنرانی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>جامعه پژوهش را تعریف کند. نمونه پژوهش را تعریف کند. محیط پژوهش را تعریف کند. انواع روش‌های نمونه‌گیری و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد. با روش تعیین حجم نمونه در مطالعات مختلف آشنا باشد.</p>	<p>جامعه، نمونه و محیط پژوهش، روش‌های نمونه‌گیری، معیارهای تعیین حجم نمونه</p>	<p>۷</p>
<p>شرکت در بحث آمادگی و مطالعه قبلی</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی واسلاید بحث گروهی و سخنرانی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>با اصول اخلاقی در پژوهش آشنا باشد. (فرم رضایت، کدهای اخلاقی، تعارض منافع) مشکلات منظور از محدودیت‌های پژوهشرا بداند. با اصول نقد مقالات علمی و ابزارهای آن آشنا باشد.</p>	<p>اخلاق در پژوهش نقد پژوهش</p>	<p>۸</p>
<p>ارائه پروپوزال و ژورنال کلاب توسط دانشجویان در قالب کارگاه</p>						<p>جلسه ۹ تا ۱۶</p>



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: روش تحقیق پیشرفته	نوع درس: تئوری و عملی	ساعت درس: ۱۷ ساعت معادل ۱ واحد نظری و ۱۶ ساعت معادل واحد عملی
رشته تحصیلی: مراقبتهای ویژه پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
مدرس: گروه مدرسین		

هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش‌های انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه‌ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهشی و نقد و بررسی پژوهش‌های گذشته باشد

منابع درسی مورد استفاده :

1. Gray, J. , & Grove , S. (2020) Burns and Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence (9<sup>rd</sup> ed). Philadelphia: W.B. Saunders
2. Polit D. , Hungler . B. , Beck , C. (2020) . Nursing Research ( 11<sup>th</sup> ed). Philadelphia. Lippincott.
3. Corlien M. Varkevisser, Indra Pathmanathan, Ann Brownlee .Designing and Conducting Health Systems Research Projects. World Health Organization / International Development Research Centre 2003

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ارائه پروپوزال شفاهی و کتبی توسط دانشجویان (نمره بخش عملی: ۱۷ نمره)  
 یک عدد نقد پژوهش توسط هر دانشجو بصورت ژورنال کلاب (نمره بخش عملی: ۳ نمره)  
 شرکت فعال در مباحث: (نمره بخش تئوری: ۲ نمره)  
 امتحان پایان ترم: (نمره بخش تئوری: ۱۸ نمره)