



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: مدیریت سلامت در بحران	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: ۳۴ ساعت
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته	مدرس: احمد کاملی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	واژه شناسی در بلایا	فراگیر قادر باشد: ✓ پس از پایان دوره ی آموزشی اصطلاحات مربوط به بحران و بلایا را بشناسند ✓ فراگیران بتوانند تعریف درستی از هر کدام از واژگان ارایه دهند	حیطه شناختی	سخنرانی . بحث گروهی	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک/ کتاب/مقاله	شناخت واژه ها
		✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	حیطه عاطفی			
۲	اصول کلی مدیریت بلایا	فراگیر قادر باشد: ✓ انواع روشهای مدیریت بلایا را بشناسند ✓ اهمیت استفاده از روش مشخص برای مدیریت بلایا را بازگو نمایند ✓ مراحل مختلف مدیریت بلایا را توضیح دهند ✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ شرکت در بحثهای گروهی ✓ اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	حیطه شناختی	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی	وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک/ کتاب/مقاله	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
		حیطه شناختی				



فرم طرح درس

شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی	حیطه شناختی	فراگیر قادر باشد: ✓ تعاریف پیشگیری را شناخته و اقدامات لازم را مثال بزنند ✓ تعریف کاهش آسیب را شناخته و اقدامات لازم را مثال بزنند ✓ تعریف آمادگی را شناخته و اقدامات لازم را مثال بزنند ✓ تعریف ریکاوری را شناخته و اقدامات لازم را مثال بزنند	برنامه ریزی و اهمیت استفاده از چرخه مدیریت بلایا	۳	
			حیطه عاطفی	در بحث های گروهی با اشتیاق شرکت نماید			
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی	فراگیر قادر باشد: با تعاریف اصول بلایای طبیعی آشنا باشد اصول مدیریت بلایا و حوادث طبیعی را بشناسد به تاثیر بلایا بر سلامت انسان آشنا باشد به بلایای طبیعی و انسان ساخت آشنا شده و آنها را بشناسد			بلایای طبیعی و انسان ساخت	۴

فرم طرح درس

<p>شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی</p>	<p>با اصول مدیریت سیل آشنا باشد اهمیت چرخه مدیریت بلایا را در سیل بداند به روشهای مدیریت سیل آشنا شود با تاثیر سیل بر سلامت جامعه آشنا باشد چند مورد از سیلهای اخیر را مثال بزند و به درس آموخته های آن آشنا باشد</p>		<p>انواع بلایای طبیعی (سیل)</p>	<p>۵</p>
<p>شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده</p>	<p>اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی</p>	<p>با اصول مدیریت زلزله آشنا باشد اهمیت چرخه مدیریت بلایا را در زلزله بداند به روشهای مدیریت زلزله آشنا شود با تاثیر زلزله بر سلامت جامعه آشنا باشد چند مورد از زلزله های اخیر را مثال بزند و به درس آموخته های آن آشنا باشد</p>		<p>انواع بلایا (زلزله)</p>	<p>۶</p>
<p>شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده</p>	<p>وایت برد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ ماژیک</p>	<p>پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>فراگیر قادر باشد: ✓ به اصول سیستم مدیریت حادثه آشنا باشد ✓ نقشها را در سامانه مدیریت حادثه آشنا باشد ✓ برای هر کدام از نقشها مثال بزند ✓ اصول فعال شدن و غیر فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه را بشناسد</p>	<p>سامانه فرماندهی حادثه (ICS)</p>	<p>۷</p>



فرم طرح درس

			حیطه عاطفی	✓ در بحث های گروهی با اشتیاق شرکت نماید		
--	--	--	------------	---	--	--

ساعت درس: ۳۴ ساعت	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	نام درس: مدیریت سلامت در بحران	
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته	رشته تحصیلی: فوریت پزشکی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۸	مرکز کنترل و هدایت عملیات (EOC)	فراگیر قادر باشد ✓ به اصول سیستم کنترل و هدایت عملیات آشنا باشد ✓ نقشها را در مرکز کنترل و هدایت عملیات آشنا باشد ✓ برای هر کدام از نقشها مثال بزند ✓	حیطه شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
		✓ جایگاه ها را در این مرکز بشناسد	حیطه شناختی			
۹	فراظرفیت	دانشجو قادر باشد معنای فراظرفیت را بشناسد اصول برنامه ریزی برای فراظرفیت را بشناسد برای یک فراظرفیت برنامه ریزی نماید	حیطه شناختی	سخنرانی و بحث گروهی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده



فرم طرح درس

شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	روانی حرکتی	یک برنامه برای فراظرفیت بنویسد محل های فراظرفیت را مشخص نماید فراظرفیت را در قسمت های پرسنل، تجهیزات، ساختارها و سیستم را اجرا نماید	فراظرفیت ۲	۱۰
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	حیطه شناختی	اهمیت ارزیابی خطر را بشناسد مفهوم ارزیابی خطر را بفهمد ارزیابی مخاطره را بشناسد با روش ارزیابی و تعریف خطر را آشنا شود با روش محاسبه احتمال خطر آشنا شود با روش ارزیابی میزان آسیب ها آشنا شود	ارزیابی خطر ۱	۱۱
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	حیطه شناختی	با روش های ارزیابی آسیب پذیری آشنا باشد بتواند یک ارزیابی خطر انجام شده را آنالیز نماید بتواند اصول ارزیابی خطر را بازگو نماید یک ارزیابی خطر ساده برای یک محله کوچک انجام دهد	ارزیابی خطر ۲	۱۲
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	حیطه شناختی	به اصول انجام تمرین آشنا شود به روش اصول نوشتن یک برنامه تمرین در بلایا آشنا باشد تمرین های دور میزی را بشناسد تمرین های عملکردی را بشناسد	تمرین در بلایا	۱۳
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	حیطه شناختی	روش نوشتن یک سناریو را بشناسد یک سناریو را برای یک بلای خاص بنویسد یک نوع تمرین را به طور کامل انجام دهد	تمرین در بلایا ۲	۱۴
شرکت در بحث های کلاس	اسلاید فیلم آموزشی	ایفای نقش و بحث گروهی	روانی - حرکتی		اجرای سناریوی مدیریت بحران	۱۵



فرم طرح درس

دقت نظر در مطالب مطرح شده	تخته و وایت برد					
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد وایت بورد/ ویدئو پروژکتور / کامپیوتر/ مازیک	ایفای نقش و بحث گروهی	حیطه شناختی	فراگیر قادر باشد ✓ سایر انواع اختلالات شخصیت را توضیح دهد. ✓ اختلالات تجزیه ای و انواع آن را بشناسد.	اجرای یک مانور دور میزی	۱۶
			حیطه عاطفی	✓ در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.		

تکالیف دانشجوی	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	ایفای نقش و بحث گروهی	روانی حرکتی	فراگیر قادر باشد ✓ اصول انجام این مانور را اجرا نماید ✓ سناریو را به روش مناسب به اجرا درآورد ✓ نقشها را به درستی بشناسد و اجرا نماید ✓ مانور را به درستی مورد ارزیابی قرار دهد ✓ روش ارزیابی و رسیدن به هدف مانور را انجام دهد	اجرای یک مانور عملکردی یا مشق	۱۷
			روانی حرکتی	✓ به مبانی انجام تمرین.		

فرم طرح درس



ساعت درس: ۳۴ ساعت	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	نام درس: مدیریت سلامت در بحران	
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته	رشته تحصیلی: فوریت پزشکی

وظایف و تکالیف دانشجو :

- شرکت فعال در مباحث کلاسی
- آمادگی برای پرسش و پاسخ کلاسی
- نوشتن یک سناریو در زمینه بلایا
- انجام تمرین دور میزی در خصوص یکی از بلایا شایع
- تحویل یک ارزیابی خطر کوتاه به صورت مکتوب

فرم طرح درس



فرم طرح درس



نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور مداوم و شرکت در بحثهای کلاسی ۳ نمره

انجام و تحویل تکالیف کلاسی ۳ نمره

امتحان پایان ترم ۱۴ نمره

منابع :

بلد سوپر ایان، پورتر اربرت - چری ریچارد- اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی

- پور حیدری، خاتمی، بحران هسته ای ، بیولوژیک و شیمیایی، اقدامات نوری و حفاظت جامعه، موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران

- دکتر سید عباس حسنی، دکتر مرضیه فتحی، آمادگی پاسخ مراکز درمانی در حوادث پرتویی

- علی اردلان ، انتینا سبز قبایی و همکاران - ارزیابی خطر بلایا در بیمارستان ۱۳۸۹

Ciottono, Gregory R., et al., eds. *Ciottono's disaster medicine*. Elsevier Health Sciences, ۲۰۱۵.

Ciottono, Gregory R., et al., eds. *Ciottono's disaster medicine*. Elsevier Health Sciences, ۲۰۱۵.

فرم طرح درس

