



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

نیمسال تحصیلی:

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

کد درس :

نام کارآموزی: کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

نام مربیان:

محل آموزش:

مربی / پرسپتور / منتور کارآموزی:

آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ایمیل دانشجو:

هدف کلی:

آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال و نوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی بر اساس درس تئوری و سایر مهارت های مربوطه

اهداف اختصاصی:

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.
1. چگونگی ارزیابی و مراقبت های اولیه نوزاد تازه متولد شده را بدانند و انجام دهند .
 2. عوامل خطر که نیاز به احیای نوزاد را بوجود می آورند را بشناسند .
 3. زمان استفاده از تهویه کمکی و فشردن قفسه سینه در نوزاد تازه متولد شده را تعیین کنند .
 4. وسایل اولیه و پیشرفته مورد نیاز برای احیای نوزاد را بشناسند .
 5. روش های صحیح فشردن قفسه سینه نوزاد را بدانند .
 6. داروهای مورد استفاده در CPR نوزادان را بشناسند و دوز آن ها را بدانند .
 7. اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس را بدانند.
 8. روش های پیشگیری از آسیب کودکان و شیرخواران را بدانند .
 9. روش های ارزیابی صحنه و ارزیابی اولیه در کودکان و شیرخواران را بدانند .
 10. روش های ارزیابی در بیماران داخلی و ترومایی کودکان و شیرخواران را بدانند .
 11. چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی در کودکان و شیرخواران را بدانند و انجام دهند .
 12. وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی در کودکان را بشناسند و با آنها کار کنند .
 13. علل انسداد راه هوایی فوقانی و اقدامات درمانی مربوطه در کودکان و شیرخواران را بشناسند.
 14. وسایل اکسیژن رسانی و تهویه کودکان و شیرخواران را بشناسند .
 15. اندیکاسیون های لوله گذاری داخل تراشه در کودکان و شیرخواران را بدانند .
 16. در رگ گیری کودکان و شیر خواران مهارت کسب کنند .
 17. وسایل قابل دسترس عروقی در کودکان و شیرخواران را بشناسند .
 18. روش تزریق داخل استخوانی و عوارض تزریق آن را بدانند .
 19. اصول مایع درمانی در کودکان و شیرخواران را بدانند .
 20. روش انتقال صحیح بیمار کودک و شیرخوار را بدانند .
 21. میزان انرژی لازم و اندازه پدل جهت دفیبریلاسیون کودکان را بدانند .
 22. مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیماری های خروسک، اپی گلویتیت، آسم و ذات الریه را بدانند .
 23. علائم بالینی شوک جبران شده و شوک جبران نشده کودکان را بشناسند.
 24. روش ارزیابی کودکان در شوک هیپوولمیک و مراقبت های پزشکی اورژانسی مربوطه را بدانند .
 25. اختلال ریتم قلبی در کودکان و شیرخواران را بشناسند و تشخیص دهند .
 26. علل تشنج و روش های ارزیابی و مراقبت های اورژانسی مربوطه در کودکان را بشناسند .



27. علل مسمومیت و روش های ارزیابی و مراقبت های اورژانسی مربوطه در کودکان

را بشناسند .

28. در مسمومیت کودکان را بدانند .



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

29. علائم بالینی در هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی و روش های ارزیابی و مراقبت های اورژانسی مربوطه در کودکان را بشناسند .

مقررات کارآموزی:

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30 و در شیفت عصر از ساعت 13:30 تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجوی در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از 1/10 (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
6. از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. در صورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجوی باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.



لطفا در همین قسمت یک گزارش مورد ضمیمه گردد.



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

ارزشیابی							اقدام مراقبتی	ردیف
نمره نهایی	ضعیف (0.25)	متوسط (0.5)	خوب (0.75)	بسیار خوب (1)	تعداد	نحوه انجام		
						مشاهده	شناسایی بیمار	1
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	شستن طبی دست	2
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی	3
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	حفظ ایمنی بیمار	4
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تأمین راحتی بیمار (تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)	5
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی	6
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری	7
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مشاهده	تفکیک زباله	10
						نیمه مستقل		
						مستقل		
							جمع کل نمره	11



فرم ارزیابی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

موارد مورد ارزیابی	عالی 1	خوب 0.75	متوسط 0.5	ضعیف 0.25	غیر قابل قبول 0	مشاهده نشده	تاریخ انجام مهارت	ثابت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد.
دام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده								
ارزیابی نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیا								
اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس								
شرح حال گیری و ارزیابی شیرخواران و کودکان								
معاینه جسمانی در شیرخواران و کودکان								
مراقبت های اورژانسی در انسداد راه هوایی								
ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تشنج								
برقراری و فیکس کردن خط وریدی در شیرخواران و کودکان								
کنترل علائم حیاتی در شیرخواران و کودکان								
مایع درمانی در شیرخواران و کودکان								
ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در مسمومیت کودکان								
ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی کودکان								
ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تروما								

د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان:

ردیف	موارد	مصادیق	ارزشیابی				
			بسیار خوب (1)	خوب (0.75)	متوسط (0.5)	ضعیف (0.25)	خیلی ضعیف (0)
1	وقت شناسی و نظم	به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.					
		نظم را رعایت می کند.					
		برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.					
		از وقت بطور بهینه استفاده می کند.					
۲	پوشش حرفه ای	پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.					
		اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.					
		ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.					
		از لاک ناخن استفاده نمی کند.					
		آراستگی ظاهر را حفظ می کند.					
3	ارتباطات	ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.					
		ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.					
		با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.					
۴	پابندی به مقررات	مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.					
		وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.					
5	صرفه جویی	در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.					
6	رعایت اصول ایمنی	از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.					
		نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.					
7	سرعت و دقت	در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.					
		به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.					

						چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.		
						اصل رازداری را رعایت می کند.	مشاور حقوق بیمار	8
						خود را به بیمار معرفی می نماید.		
						برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.		
						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.		
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.	مسئولیت پذیری	9
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		
						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.		
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی	10
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.		
						اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری	11
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.		
						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری	12
						علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.		
						پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.		
								13
						جمع کل نمره		3

ه - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		لاگ بوک			حضور و غیاب	موضوع ارزیابی / سهم نمره
		معرفی بیمار	کنفرانس	اختصاصی کارآموزی	مهارت های پایه	صلاحیت عمومی		
20	2	4		6	4	3	1	نمره
100	10	20		30	20	15	5	درصد
								نمره دانشجو