



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

نیمسال تحصیلی:

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

نام کارآموزی: کارآموزی اورژانس های بیمارستانی - داخلی کد درس :

نام مربیان:

محل آموزش:

مربی / پرسپتور / منتور کارآموزی:

آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ایمیل دانشجو:

هدف کلی: بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت های پزشکی

داخلی

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.

1. علایم اورژانس های شایع تنفسی (دیس پنه، بیماری های مزمن انسداد راه هوایی و ...) را بشناسند.
2. در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل تنفسی مهارت کسب کنند.
3. در ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های شایع تنفسی مهارت کسب کنند.
4. تکنیک های باز کردن راه هوایی را بشناسند و انجام دهند.
5. اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی را بدانند.
6. علایم اورژانس های شایع قلب و عروق (انفارکتوس قلبی، ادم حاد ریه، آنژین صدری، نارسایی حاد قلبی و ...) را بشناسند.
8. در معاینه ریتم قلب و عروق مهارت کسب کند.
9. در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل قلبی مهارت کسب کند.
10. در ارزیابی و تشخیص انواع اورژانس های شایع قلب و عروق مهارت کسب کند.
11. 5 گام اصلی در ACS را بداند.
12. اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق را بداند.
13. در تفسیر ECG در ACS، اختلالات الکترولیتی، هیپرتروفی انواع آریتمی ها مهارت کسب کند.
14. درمان های دارویی و غیر دارویی در انواع آریتمی ها را بداند.
15. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به هایپوگلیسمی را بداند .
16. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به هایپیرگلیسمی را بداند .
17. چگونگی مدیریت بیمار مشکوک به هایپوگلیسمی را بداند .
18. چگونگی مدیریت بیمار مشکوک به هایپیرگلیسمی را بداند .
19. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به کتواسیدوز دیابتی را بداند .
20. چگونگی مدیریت بیمار مشکوک به کتواسیدوز دیابتی را بداند .
21. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به پانکراتیت را بداند.
22. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا دچار مسمومیت را بداند.
23. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به CVA را بداند.
24. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به تشنج و صرع را بداند.
25. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به اختلالات روماتولوژی را بداند.
26. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی های لوله گوارش را بداند.
27. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به زخمهای گوارشی را بداند.

مقررات کارآموزی:

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30 و در شیفت عصر از ساعت 13:30 تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجوی در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از 1/10 (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
6. از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. در صورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجوی باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

لطفا در همین قسمت یک گزارش مورد ضمیمه گردد.

ب- فرم مهارت های پایه بالینی

ارزشیابی						اقدام مراقبتی	ردیف	
نمره نهایی	ضعیف (0.25)	متوسط (0.5)	خوب (0.75)	بسیار خوب (1)	تعداد			نحوه انجام
						مشاهده	1	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	2	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	3	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	4	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	5	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	6	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	7	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مشاهده	10	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
							جمع کل نمره	11



								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به CVA
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به CVA
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به تشنج و صرع
								مدیریت بیمار مبتلا به تشنج و صرع
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به روماتولوژی
								مدیریت بیمار مبتلا به روماتولوژی
								شرح حال گیری و مدیریت اورژانس های عفونی
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به خونریزی های لوله گوارش
								مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی های لوله گوارش
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به زخمهای گوارشی
								مدیریت بیمار مبتلا به زخمهای گوارشی

د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان:

ردیف	مصادر	ارزشیابی				
		بسیار خوب (1)	خوب (0.75)	متوسط (0.5)	ضعیف (0.25)	خیلی ضعیف (0)
1	وقت شناسی و نظم	به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.				
		نظم را رعایت می کند.				
		برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.				
		از وقت بطور بهینه استفاده می کند.				
2	وقت شناسی و نظم	پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.				
		اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.				
		ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.				

						از لاک ناخن استفاده نمی کند.		
						آراستگی ظاهر را حفظ می کند.		
						ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات	3
						ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.		
						با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.		
						مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	بایستگی مقررات به	۴
						وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی	5
						در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.		
						از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی	6
						نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.		
						در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت	7
						به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.		
						چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.		
						اصل رازداری را رعایت می کند.	مشور حقوق بیمار	8
						خود را به بیمار معرفی می نماید.		
						برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.		
						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.		
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.		
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.	مسئولیت پذیری	۹
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		

						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.		
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه علمی فعال	1 0
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.		
						اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری	1 1
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.		
						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری	1 2
						علاقتمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.		
						پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.		
								1 3
						جمع کل نمره		

