



فرم طرح درس نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403

نام درس: ارزیابی های تشخیصی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 17 ساعت معادل 1 واحد
رشته تحصیلی: مراقبتهای ویژه پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: احمد کاملی

هدف کلی درس: آشنایی با بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه، پایش علائم حیاتی با فن آوری پیشرفته، اصول و مقدمات تصویر برداری، آزمایش و تفسیر داده های آزمایشگاهی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	برآورد اطلاعات ورودی دانشجویان توضیح طرح درس و اهمیت یادگیری درس اهمیت، پایش و ارزیابی بیمار مراقبت ویژه اصول بررسی، پایش و شناخت بیمار مراقبت ویژه اصول ارزیابی و کار با بیمار مراقبت ویژه	دانشجو اطلاعات خود را در کلاس بازگو نماید	شناختی، دانش	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
		دانشجو اهمیت پایش بیمار مراقبت ویژه را درک نماید	عاطفی، حساسیت			
		دانشجو درباره نکات اصلی و اهمیت پایش در بیمار مراقبت ویژه سوال نماید	عاطفی، پاسخ			
		دانشجو بتواند یک بیمار مراقبت ویژه را توضیح داده و چند تا از پایشهای روتین آن را نام ببرد	شناختی، دانش			
2	اصول کلی تصویر برداری در بخش مراقبت ویژه تصویر برداری های مهم در بخش مراقبت ویژه اصول گرفتن و انواع عکس قفسه سینه نکات اساسی تفسیر عکس قفسه سینه	دانشجو آنالومی قفسه سینه را بداند	شناختی، دانش	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی روش ایفای نقش	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
		دانشجو بتواند از روی اسلاید کلیات تصویر برداری را بداند	شناختی، درک			
		دانشجو شرایط گرفتن عکس قفسه سینه و تاثیر پوزیشن در تصویر برداری را بداند	شناختی			
		دانشجو آسیبهای قفسه سینه را در عکس تشخیص دهد	روانی - حرکتی			

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایش



فرم طرح درس

اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد تجهیزات راه هوایی مصنوعی راه هوایی حلقی حنجره ای راه هوایی مری، تراشه	پریش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی پریش و پاسخ حل مسئله	شناختی، درک شناختی، تجزیه و تحلیل شناختی، بکار بستن شناختی، تجزیه و تحلیل	دانشجو اصول ارزیابی سی تی اسکن را بشناسد دانشجو بتواند قسمت‌های نرمال از پاتولوژی های احتمالی را تشخیص دهد دانشجو با اصول اولیه سی تی اسکن مغز را در یک نمونه واقعی اجرا نماید دانشجو پاتولوژی‌های شایع در سی تی اسکن مغز را بتواند تشخیص دهد	اصول تصویر برداری در تصویر برداری کامپیوتری (CT)	3	

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4-5	تشخیص های اولیه در بیماران قلبی عروقی در بخش مراقبت‌های ویژه	آشنایی با مانیتورینگ همو دینامیک	شناختی، درک	پریش و پاسخ سخنرانی اسلاید تخته و وایت برد بحث گروهی و سخنرانی پریش و پاسخ حل مسئله	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد	شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده
		آشنایی با روش جایگذاری کاتتر شریانی و تفسیر نتایج مربوطه	شناختی، تجزیه و تحلیل			
		آشنایی با روش جایگذاری کاتتر شریان ریوی و تفسیر نتایج مربوطه	شناختی، تجزیه و تحلیل			
6	تشخیص های اولیه در بیماران با مشکلات تنفسی در بخش	آشنایی با اهمیت و تشخیصی مورد استفاده در بیماران تنفسی	شناختی، بکار	پریش و پاسخ	اسلاید	شرکت در بحث

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پریش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

		مراقبت‌های ویژه	
های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده آمادگی و مطالعه قبلی	فیلم آموزشی تخته و وایت برد تصاویر ارایه مثال و مورد نمونه نوار قلب بیماران	سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	بستن
			آشنایی با آزمایشات مورد استفاده در بیماران تنفسی
			دانشجو بتواند عملکرد کاپنو گراف را با مثال واقعی بیمار توضیح دهد
			دانشجو نتایج کاپنو گراف را تفسیر نماید
شرکت در بحث های کلاس دقت نظر در مطالب مطرح شده آمادگی و مطالعه قبلی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد تصاویر ارایه مثال و مورد نمونه نوار قلب بیماران	پرسش و پاسخ و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	7 دانشجو بتواند ارزیابی های تشخیصی در بیماران کلیوی نام برد و اهمیت هر کدام را توضیح دهد
			دانشجو بتواند تصاویر مورد استفاده در بیماران کلیوی را توضیح دهد (Cystography, Intravenous urography, KUB)
			دانشجو بتواند اهمیت هر کدام از ارزیابی های تشخیصی را با ذکر مثال توضیح دهد.
			دانشجو بتواند ارزیابی های تشخیصی چند کیس مهم را تفسیر نماید
شرکت در بحث آمادگی و مطالعه قبلی	اسلاید فیلم آموزشی تخته و وایت برد تصاویر ارایه مثال و مورد نمونه نوار قلب بیماران	پرسش و پاسخ سخنرانی و اسلاید بحث گروهی و سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله	8 اصول نمونه گیری برای آزمایشات روتین
			اصول نمونه گیری برای آزمایش گازهای خون شریانی
			اصول نمونه گیری برای کشت خون
			اصول نمونه گیری از مغز استخوان



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 1402-1403

نام درس: ارزیابی های تشخیصی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 17 ساعت معادل 1 واحد
رشته تحصیلی: مراقبتهای ویژه پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	رشته تحصیلی: مراقبتهای ویژه پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با بررسی و شناخت بیمار مراقبت ویژه، پایش علایم حیاتی با فن آوری پیشرفته، اصول و مقدمات تصویر برداری، آزمایش و تفسیر داده های آزمایشگاهی

منابع درسی مورد استفاده :

Bell L. AACN Core Curriculum for Pediatric High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing.
Urden, L.D., Stacy, K.M. and Lough, M.E., 2018. *Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing*. Elsevier Health Sciences.
Ackley BJ, Ladwig GB. Nursing diagnosis handbook-e-book: An evidence-based guide to planning care. Elsevier Health Sciences; 2010 Feb 18.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

شرکت در کلاس به طور منظم و فعالیت در کلاس 15 درصد
پاسخ به سوالات و حضور با آمادگی کامل و شرکت در بحثهای کلاس 5 درصد
آماده نموده تکالیف و آرایه آن در کلاس 30 درصد
امتحان پایان ترم 50 درصد