



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

نیمسال تحصیلی:

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

نام کارآموزی: کارآموزی در عرصه اورژانس های بیمارستانی-داخلی      کد درس :

نام مربیان:

محل آموزش:

مربی / پرسپتور / منتور کارآموزی:

آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ایمیل دانشجو:

## هدف کلی:

بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت های پزشکی داخلی

## اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند.

1. علایم اورژانس های شایع تنفسی ( دیس پنه، بیماری های مزمن انسداد راه هوایی و ...) را بشناسند.
2. در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل تنفسی مهارت کسب کنند.
3. در ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های شایع تنفسی مهارت کسب کنند.
4. تکنیک های باز کردن راه هوایی را بشناسند و انجام دهند.
5. اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی را بدانند.
6. علایم اورژانس های شایع قلب و عروق ( انفارکتوس قلبی، ادم حاد ریه، آنژین صدری، نارسایی حاد قلبی و ...) را بشناسند.
7. در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل قلبی مهارت کسب کنند.
8. در ارزیابی و تشخیص انواع اورژانس های شایع قلب و عروق مهارت کسب کنند.
9. اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق را بدانند.
10. در تفسیر انواع آریتمی ها مهارت کسب کنند.
11. درمان های دارویی و غیر دارویی در انواع آریتمی ها را بدانند.
12. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به هایپوگلیسمی را بدانند.
13. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به هایپرگلیسمی را بدانند.
14. چگونگی مدیریت بیمار مشکوک به هایپوگلیسمی را بدانند.
15. چگونگی مدیریت بیمار مشکوک به هایپرگلیسمی را بدانند.
16. چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به کتواسیدوز دیابتی را بدانند.
17. چگونگی مدیریت بیمار مشکوک به کتواسیدوز دیابتی را بدانند.
18. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به پانکراتیت را بدانند.
19. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا دچار مسمومیت را بدانند.
20. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به CVA را بدانند.
21. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به تشنج و صرع را بدانند.
22. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به اختلالات روماتولوژی را بدانند.
24. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی های لوله گوارش را بدانند.
25. چگونگی ارزیابی و مدیریت بیمار مبتلا به زخمهای گوارشی را بدانند.

### مقررات کارآموزی:

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30 و در شیفت عصر از ساعت 13:30 تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجوی در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از 1/10 (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
6. از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. در صورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجوی باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

لطفا در همین قسمت یک گزارش مورد ضمیمه گردد.

### ب- فرم مهارت های پایه بالینی

ارزشیابی						اقدام مراقبتی	ردیف	
نمره نهایی	ضعیف (0.25)	متوسط (0.5)	خوب (0.75)	بسیار خوب (1)	تعداد			نحوه انجام
						مشاهده	1	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	2	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	3	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	4	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	5	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	6	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	7	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مشاهده	10	
						نیمه مستقل		
						مستقل		
							جمع کل نمره	11



## فرم ارزیابی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه اورژانس های بیمارستانی - داخلی

ثابت توصیه استاد نقاط مثبت و معادله که	تاریخ انجام مهارت	مشاهده نشده	غیر قابل قبول	ضعیف 0.25	متوسط 0.5	خوب 0.75	عالی 1	موارد مورد ارزیابی
---	-------------------	----------------	------------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-----------------------

نیاز به ارتقاء دارد.			0					
								 دانشگاه علوم پزشکی شیراز مشکل تنفسی
								اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی
								مدیریت راه هوایی در بیماران
								شرح حال گیری از بیمار با مشکل قلبی
								ارزیابی و تشخیص اورژانس های شایع قلبی
								اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق
								تفسیر انواع آریتمی ها
								اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک
								مابع درمانی در شوک
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به دیابت
								ارزیابی و تشخیص اورژانس های قند خون (هایپو هایپرگلاسمی)
								مدیریت بیمار مبتلا به



دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
پژوهشگاه تحقیقات علوم پزشکی شیراز

								از بیمار دچار مسمومیت
								مدیریت بیمار دچار مسمومیت
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به CVA
								مدیریت بیمار مبتلا به CVA
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به تشنج و صرع
								مدیریت بیمار مبتلا به تشنج و صرع
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به روماتولوژی
								مدیریت بیمار مبتلا به روماتولوژی
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به خونریزی های لوله گوارش
								مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی های لوله گوارش
								شرح حال گیری از بیمار مبتلا به زخمهای گوارشی
								مدیریت بیمار مبتلا به زخمهای گوارشی



ردیف	مصادر	ارزشیابی					نمره نهایی
		بسیار خوب (1)	خوب (0.75)	متوسط (0.5)	ضعیف (0.25)	خیلی ضعیف (0)	
1	وقت شناسی و نظم	به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.					
		نظم را رعایت می کند.					
		برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.					
		از وقت بطور بهینه استفاده می کند.					
۲	پوشش حرفه ای	پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.					
		اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.					
		ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.					
		از لاک ناخن استفاده نمی کند.					
		آراستگی ظاهر را حفظ می کند.					
3	ارتباطات	ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.					
		ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.					
		با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.					
۴	پابندی به مقررات	مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.					
		وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.					
5	صرفه جویی	در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.					
		از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.					
6	رعایت اصول ایمنی	زنده کنار تخت بیمار بالا می کشد.					
		در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.					
7	سرعت و دقت	به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.					
		چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.					

						اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار	8
						خود را به بیمار معرفی می نماید.		
						برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.		
						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.		
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.	مسئولیت پذیری	9
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		
						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.		
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه علمی	10
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.		
						اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری	11
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.		
						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری	12
						علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.		
						پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.		
								13
						جمع کل نمره		3



ه - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

نمره کل	آزمون میان دوره / پایان دوره	برنامه های آموزشی		لاگ بوک			حضور و غیاب	موضوع ارزیابی سهام نمره
		معرفی بیمار	کنفرانس	اختصاصی کارآموزی	مهارت‌های پایه	صلاحیت عمومی		
20	2	4		6	4	3	1	نمره
100	10	20		30	20	15	5	درصد
								نمره دانشجو