

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری

فرم سوابق علمی- پژوهشی و فرسنگی- اجرایی اعضای هیئت علمی

✓ مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی	حیدر منادی زیارت	نام پدر	محمد حسین
تاریخ تولد	۱۳۶۷/۶/۳۰		
آدرس محل کار:	بجنورد، خیابان شهریار، ضلع جنوبی بیمارستان امام علی (ع)، دانشکده پرستاری و مایمانی		
تلفن محل کار:	۰۵۸۳-۳۳۲۹۷۰۹۶		
پست الکترونیک	Hadisemonadi67@yahoo.com		
پست الکترونیک دانشگاهی	Ha.monadi@nkums.ac.ir		

رشته تخصصی	گروه آموزشی	رتبه علمی (مربی، استادیار، دانشیار، ...)	پایه فعلی:	تاریخ آخرین ارتقاء:
پرستاری	داخلی- جراحی	استادیار		

✓ زمینه های تحقیقاتی مورد علاقه:

ردیف	موضوع
۱	مراقبت پرستاری
۲	اخلاق پرستاری
۳	مردم بخاری

✓ سوابق تحصیلی:

ردیف	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	محل دانشگاه		مدت تحصیل		تاریخ اخذ مدرک تحصیلی
				شهر	کشور	از	تا	
۱	کارشناسی	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی بجنورد	بجنورد	ایران	۱۳۸۵	۱۳۸۹	۱۳۸۹
۲	کارشناسی ارشد	آموزش پرستاری (داخلی-جراحی)	دانشگاه جندی شاپور	اهواز	ایران	۱۳۹۰	۱۳۹۳	۱۳۹۳
۳	دکتری تخصصی	پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی ایران	تهران	ایران	۱۳۹۷	۱۴۰۲	۱۴۰۲

عنوان پایان نامه:

عنوان پایان نامه منقطع تحصیلی کارشناسی ارشد: "تأثیر باز خورد شاخه های برپایه های یادگیری دانشجویان پرستاری"

عنوان پایان نامه منقطع تحصیلی دکتری تخصصی: "فزبنک پرستاری در بخش آنکولوژی با تاکید بر کردار اخلاقی: یک مطالعه قوم بخاری"

✓ سوابق خدمت دانشگاهی و غیر دانشگاهی به ترتیب تاریخ:

محل خدمت	تاریخ		سمت	مرتبه دانشگاهی	تمام وقت یا پاره وقت	نوع استخدام (رسمی-پیمانی)
	از	تا				
دانشگاه علوم پزشکی سبزوار- دانشکده پرستاری و مامایی	۱۳۹۶	۱۳۹۹	مربی	مربی	تمام وقت	بیت علمی (تعمیرات قانونی)
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان	۱۳۹۷	۱۳۹۹	مربی	مربی	تمام وقت	بیت علمی (قراردادی)

		۶			
--	--	---	--	--	--

✓ سوابق اجرایی:

الف: سوابق مسئولیت‌های اجرایی:

سمت	تاریخ شروع	تاریخ خاتمه	مدت خدمت	توضیحات
استاد مشاور دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری	۱۳۹۴	۱۳۹۶	دو سال	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
مسئول برنامه ریزی کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری	۱۳۹۷	۱۳۹۷	یک ترم تحصیلی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان

ب: عضویت در کمیته‌ها و شوراهای:

نام کمیته / شورا	نام دانشگاه / دانشکده	تاریخ ابلاغ	مدت عضویت	توضیحات
عضویت در کمیته اجرایی سومین گنگره و کالای آموزش پرستاری و مامایی: دانشگاه نسل سوم	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۳۹۸		
کمیته اخلاق حرفه‌ای، دفتر توسعه آموزش (EDO)	دانشکده پرستاری و مامایی بجنورد	۱۴۰۲		

✓ سوابق راه اندازی (دوره، بخش یا کارگاه)

عنوان	محرران	تاریخ	مدت	گروه هدف (در مورد کارگاه‌ها)	توضیحات
مهارت‌های ارتباط با بیمار	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان	۱۳۹۶	یک روز	دانشجویان کارشناسی پرستاری	

✓ سوابق آموزشی:

الف) درس تئوری:

عنوان درس	مقطع تحصیلی ارشد / ورودی	سال	مدت تدریس	دانشگاه / دانشکده
اصول و فنون پرستاری	کارشناسی	۱۳۹۴	یک ترم تحصیلی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار و دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان

مرابقت های پرستاری در منزل	کارشناسی	۱۳۹۶	یک ترم تحصیلی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان
نشان شناسی	کاروانی	۱۳۹۴	یک ترم تحصیلی	مرکز آموزش عالی علمی-کاربردی. جمعیت حلال احمر استان خراسان شمالی
آمار حیاتی	کاروانی	۱۳۹۴	یک ترم تحصیلی	مرکز آموزش عالی علمی-کاربردی. جمعیت حلال احمر استان خراسان شمالی
آشنایی با بیماری ها	کاروانی	۱۳۹۴	یک ترم تحصیلی	مرکز آموزش عالی علمی-کاربردی. جمعیت حلال احمر استان خراسان شمالی

ب) درس علمی:

شماره	نام درس	تعداد واحد	نظری / عملی	مقطع	دانشگاه
۱	کارآموزی داخلی-جراحی (۲)	۳/۳۳	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۲	کارآموزی داخلی-جراحی (۳)	۴/۹۹	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۳	کارآموزی اصول و فنون	۹/۹۸	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۴	اصول و فنون پرستاری	۳	نظری	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۵	کارآموزی در عرصه	۱/۶۰	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۶	کارآموزی بزرگسالان (۱)	۱۲/۴۸	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۷	کارآموزی بزرگسالان (۲)	۱۲/۴۸	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۸	کارآموزی نشان شناسی	۱/۳۳	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۹	کارآموزی بزرگسالان و سالمندان (۳)	۳/۳۳	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۱۰	کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری	۲	عملی	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی آبادان
۱۱	کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان	۸	عملی	کارشناسی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان

دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان	کارشناسی	علمی	۴	کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه	۱۲
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان	کارشناسی	علمی	۱	کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری	۱۳
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان	کارشناسی	علمی	۱	کارآموزی فداکولوژی بالینی	۱۴
دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان	کارشناسی	علمی	۴/۵	کارآموزی در عرصه پرستاری	۱۵
دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان	کارشناسی	علمی	۴	کارآموزی بیماری داخلی و جراحی (۴)	۱۶
دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان	کارشناسی	علمی	۱	کارآموزی پرستاری بهداشت جامعه	۱۷
دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان	کارشناسی	علمی	۱	کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری	۱۸
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد	کارشناسی	علمی	۲	کارآموزی پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۳)	۱۹
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد	کارشناسی	علمی	۲	کارآموزی پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۲)	۲۰
دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد	کارشناسی	علمی	۳	کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های داخلی و جراحی (۳)	۲۱
دانشگاه علوم پزشکی ایران	کارشناسی	علمی	۱۵	کارآموزی پرستاران بزرگسالان سالن (۲)	۲۲
دانشگاه علوم پزشکی ایران	کارشناسی	علمی	۳	کارآموزی اصول و دفنون پرستاری	۲۳
دانشگاه علوم پزشکی ایران	کارشناسی	علمی	۱۲	کارآموزی پرستاران بزرگسالان و	۲۴

✓ سوابق پژوهشی:

الف) طرح های پژوهشی:

۱. مجری دانشجو در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " بررسی میزان آگاهی نسبت به هفت علامت هشدار دهنده سرطان و عوامل مؤثر بر آن در دبیران زن مقطع دبیرستان شهرستان آبادان در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ " در دانشگاه جندی شاپور اهواز.
- ۲- مجری دانشجو در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " بررسی تأثیر باخورد شفاهی بر پیامدهای یادگیری دانشجویان پرستاری " دانشگاه جندی شاپور اهواز
- ۳- همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " چالش های اخلاقی پرستاران و پزشکان در مراقبت های پایان زندگی برای بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در بخش مراقبت ویژه " در دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۴- مجری دانشجو در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " فرهنگ پرستاری در بخش انکولوژی با تأکید بر کردار اخلاقی: یک مطالعه قوم نگاری " در دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۵- همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " بررسی ارتباط شجاعت اخلاقی با رفتار مراقبتی پرستاران شاغل در بخش های کووید-۱۹ در مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی ایران و تهران در سال ۱۳۹۹ " در دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۶- همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " بررسی رفتار غربالگری سرطان دهانه رحم براساس نظریه انگیزش محافظت " در دانشگاه علوم پزشکی ایران
۷. همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " مقایسه میزان موفقیت در درمان در سه روش درمان نگهدارنده با متادون، درمان با تنتور تریاک و درمان نگهدارنده بت بویره نورفین در بیماران مراجعه کننده به مراکز ترک اعتیاد شهرستان شیروان " در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۸. همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " بررسی علل و عوامل اعتیاد به مواد مخدر در معتادان شهرستان شیروان " در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۹. همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " بررسی میزان شیوع مواد مخدر و رابطه آن با ویژگی های جمعیت شناختی در شهرستان شیروان " در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۱۰. همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " بررسی ویژگی های شخصیتی و تاب آوری با استرس شغلی در درمانگران اعتیاد خراسان شمالی " در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

۱۱. همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " اثر بخشی آموزش فردی تاب آوری بر رضایت زناشویی، افسردگی و اضطراب مادران دارای کودک مبتلاء به اختلال نقص توجه/ بیش فعالی " در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۱۲. همکار طرح پژوهشی در طرح تحقیقاتی مصوب با عنوان " اثر بخشی آموزش گروهی در خصوص عوارض مصرف تریاک بر نگرش به اعتیاد دانش آموزان پسر دارای والد معتاد " در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

ب) کتاب:

نام کتاب	نویسندگان	نوع اثر (تالیف / ترجمه)	وضعیت چاپ (تجدید چاپ)	سال انتشار	انتشارات
مبانی روش تحقیق در علوم پرستاری، پزشکی و انسانی	محمد مهدی محمدی، رقیه پورصابری، علی اکبر ویس رایجانی، حدیثه منادی زیارت، فاطمه محمدی	تالیف	چاپ شده	۱۴۰۱	مؤسسه علمی انتشاراتی سنا

د) چاپ مقالات:

- 1- Monadi Ziarat H, Seyedfatemi N, Mardani-Hamooleh M, Farahani MA, Vedadhir A. Nursing in oncology ward with intertwined roles: a focused ethnography. BMC nursing. 2023 Dec; 22(1):1-2.
- 2- Monadi Ziarat H, Mardani-Hamooleh M, Seyedfatemi N, Salamat A. Nurses' challenges in the end-of-life care of patients with COVID-19: A qualitative study. Progress in Palliative Care. 2023 Sep 3; 31(5):287-92.
- 3- Imanipour M, Ebadi A, Monadi Ziarat H, Mohammadi MM. The effect of competency-based education on clinical performance of health care providers: A systematic review and meta-analysis. International Journal of Nursing Practice. 2022 Feb; 28(1):e13003.
- 4- Kaveh Hojjat S, Monadi Ziarat H, Rezaei M, Hatami SE, Ghaljooghi R, Khalili MN. Effectiveness of group resiliency training on anxiety, depression, and marital satisfaction in mothers of children with attention deficit hyperactivity disorder. Journal of Family Psychotherapy. 2017 Jul 3; 28(3):257-68.
- 5- Hojjat SK, Rezaei M, Hatami SE, Kohestani M, Norozi Khalili M, Monadi Ziarat H. The effectiveness of group family training about the principles of harm reduction approach on marital satisfaction of spouses of patients under methadone maintenance treatment. Journal of sex & marital therapy. 2017 Jan 2; 43(1):68-77.
- 6- Hojjat SK, Raufpoor R, Khalili MN, Hamidi M, Danesh M, Monadi Ziarat H. Effects of vocational consultation on relapse rate and hope among drug dependents in Bojnurd, Iran. Electronic Physician. 2016 Jan; 8(1):1711.

- 7- Monadi Ziarat H, Tovfighian T, Chenari HA, Sarvandian S, Jesmi AA, Gorjian Z. Knowledge Assessment of Abadan High School Female Teachers about Seven Warning Signs and Effective Factors of Cancer in 2013-2014. *Advances in BioResearch*. 2016 May 1; 7(3).
- 8- Monadi Ziarat H, Fakharzadeh L, Hojjat SK, Khazni S, Akbari Nasaji N, Latifi MH, et al . Effect of Oral Feedback on Learning Consequences of Nursing Students. *Educ Strategy Med Sci* 2015; 8 (2): 75-82.
- 9- Monadi Ziarat H, Hashemi M, Fakharzadeh L, Akbari Nasagi N, Khazni S. Assessment of Efficacy of oral feedback on trainee's satisfaction In Nursing Education . 3 *JNE* 2018; 7 (1) : 30-37.
- 10- Tofoghiyan T, Monadi H, Nasrollahi S, Rakhshani MH. Prioritization of the Effective Teaching Parameters Comparing the Viewpoints of Students and Teachers of Sabzevar University of Medical Sciences. *Educ Strategy Med Sci* 2015; 8 (1): 1-6
- 11- Rezaei M, Hojjat S, Hatami S, Monadi H, Ein beigi E. Effect of meta-cognitive therapy on patient with insomnia. *North Khorasan University of Medical Sciences* 2015; 7 (2): 319-327
- 12- Jesmi A, Monadi Ziarat HM, Marhamati M, Mollaei T, Chenari H. Emergency Medical Service Personnel Satisfaction Regarding Ambulance Service Facilities and Welfare. *Iranian journal of emergency medicine*. 2015; 2: 155-60.
- 13- Hojjat K, Azadi A, Monadi ziarat H, Norozi Khalili M, Hatami E, Rezaei M. Effectiveness of group cognitive therapy about opium addict complications on attitude of adolescents with drug dependent parents. *J Birjand Univ Med Sci* 2015; 22 (4): 349-358
- 14- Nabavi SH, Hatami ST, Norouzi F, Gerivani Z, Hatami SE, Monadi Ziarat H, Delbari A. Prevalence of fall and its related factors among older people in Bojnurd in 2015. *Iranian Journal of Ageing*. 2016 Oct 15; 11(3):466-73.
- 15- Kashani E, Ziarat HM, Tajabadi A. Critique of the Glasgow Coma Scale (GCS). *Crit. Care Nurs*. 2018; 11:e90156.
- 16- Hatami SE, Rezaei M, Hojjat SK, Einbeigi E, Monadi Ziarat H. Effectiveness of Meta-cognitive Therapy on Suicidal Ideation of Depressive Patients under Medical Treatment. *Clinical psychology studies*. 2016 Apr 20; 6(22):1-3.

ن ارائه پوستر و کتفرانسها و همایش:

۱. ارائه مقاله در پنزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال ۱۳۹۳ با عنوان " بازخورد، عنصر فراموش شده آموزش بالینی ".
۲. ارائه مقاله در همایش کشوری تغذیه و سرطان در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال ۱۳۹۳ به صورت سخنران با عنوان " بررسی میزان آگاهی نسبت به هفت علامت هشدار دهنده سرطان و عوامل مؤثر بر آن در دبیران خانم مقطع دبیرستان شهرستان آبادان در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ "

۳. ارائه مقاله در شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۴ به صورت پوستر با عنوان " تاثیر بازخورد شفاهی بر پیامدهای یادگیری دانشجویان پرستاری "
۴. ارائه مقاله در اولین همایش کشوری یاددهی و یادگیری در حوزه و دانشگاه در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۳ به صورت پوستر با عنوان " آموزش بالینی و چالش های موجود "
۵. ارائه مقاله در همایش کشوری از نظریه تا عمل در دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۳ به صورت پوستر با عنوان " کاربرد ارزیابی تکوینی و ارائه بازخورد در آموزش بالینی "
۶. ارائه مقاله در نهمین کنگره بین المللی روان درمانی/ اجلاس آسیایی در سال ۱۳۹۵ به صورت پوستر با عنوان " تاثیر شناخت درمانی بر نگرش به اعتیاد نوجوانان دارای والد معتاد "

ی شرکت در کارگاه:

۱. شرکت در دوره آموزشی " ابزارسازی در علوم سلامت " برگزار شده توسط سازمان نظام پرستاری تهران در سال ۱۳۹۸.
۲. شرکت در کارگاه آموزشی " Gamification " برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۸.
۳. شرکت در کارگاه " اخلاق در پژوهش " برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۹.
۴. شرکت در کارگاه " مهارت های مصاحبه در تحقیق کیفی " برگزار شده توسط انجمن علمی پرستاری ایران در سال ۱۳۹۸.
۵. شرکت در کارگاه " تحلیل عامل اکتشافی " برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۸.
۶. شرکت در کارگاه " نگارش متون علمی با تأکید بر مقالات کیفی " برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۷.
۷. شرکت در کارگاه " شکل گیری اخلاق حرفه ای " برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۷.
۸. شرکت در کارگاه " مرور سیستماتیک " برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۸.
۹. شرکت در کارگاه " ترجمان، تبادل و تجاری سازی دانش " برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۹۸.
۱۰. شرکت در کارگاه " مهارت های آنالیز در تحقیق کیفی " برگزار شده توسط انجمن علمی پرستاری ایران در سال ۱۳۹۸.
۱۱. شرکت در کارگاه آموزشی آشنایی با اینترنت برگزار شده توسط معاونت پژوهشی دانشگاه جندی شاپور اهواز واحد بین الملل اروند در سال ۱۳۹۰.
۱۲. شرکت در کارگاه (SPSS مقدماتی) برگزار شده توسط معاونت توسعه پژوهش و فن آوری دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۲.

۱۳. شرکت در کارگاه (SPSS متوسطه) برگزار شده توسط معاونت توسعه پژوهش و فن آوری دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۹۲.

۱۴. شرکت در کارگاه ژورنالایسم پزشکی برگزار شده توسط معاونت توسعه پژوهش و فن آوری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۴.

۱۵. شرکت در سمینار تولید علم و رتبه بندی دانشگاه ها برگزار شده توسط معاونت توسعه پژوهش و فن آوری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۴.

۱۶. شرکت در کارگاه سنجش و ارزیابی آزمون برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۹۵.

۱۷. شرکت در سمینار تفسیر نوار قلب پیشرفته برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۹۵.

جوایز، امتیازات و افتخارات کسب شده:

عضویت در واحد استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی ایران و کسب رتبه اول در مقطع تحصیلی دکتری تخصصی پرستاری ورودی مهر ۱۳۹۷ با معدل ۱۹/۰۴

مدرک معبر زبان انگلیسی:

أخذ مدرک زبان MHLE در سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۶

