

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

دانشکده پرستاری بجنورد

**دفتر گروه مراقبت‌های ویژه و فوریت پزشکی**

**مهر 1402**

پورت فولیو دانشجويان كارشناسي ارشد پرستاري مراقبت های ویژه

**راهنمای تکميل گزارش فعاليت های آموزشي پژوهشي دانشجويان کارشناسی ارشد**

**دانشجوی گرامي:**

هدف از تهیه پورتفولیو، ثبت فعالیتهاي آموزشي و پژوهشي دانشجو در طول دوره تحصیلي است. خواهشمند است در ابتداي دوره تحصیلي، يك نسخه الكترونیكي از پورتفولیو را از وبسایت گروه دريافت نمايید و در طول دوره با نظارت استاد راهنماي تحصیلي يا پژوهشي خود نسبت به تكمیل آن اقدام كنید. شايان ذكر است كه گروه مي تواند در هر زمان لازم، پورتفولیو و مستندات آن را از دانشجو درخواست كند و فعالیت هاي آموزشي و پژوهشي وي را از نظر كمي و كیفي بررسي نمايند. لذا، دانشجو موظف است نسبت به ثبت و نگهداري پورتفولیو دقت خاص مبذول نمايد، به نحوي كه گروه در هر زمان قادر به بررسي آن باشد.

**اجزای پورتفولیو**

در پورتفولیو جدول ثبت فعالیت هاي آموزشي و پژوهشي ارائه شده است، لازم است دانشجويان پس از نوشتن مشخصات كامل همراه با الصاق عكس خود در صفحه قبل، با نحوه تكمیل اين مجموعه آشنا گردند. جداول عبارتند از:

1. گزارش جلسات مشاوره با استاد راهنماي تحصیلي يا پژوهشي و اساتید مشاور (جدول شماره 1) كلیه جلساتي را كه با اساتید راهنما يا مشاور خود برگزار مي نمايید را در اين فرم منعكس نمايید. همچنین كلیه مشاوره هاي ايمیلي، تلفني يا مكتوب يا مجازي كه دانشجو دريافت میكند را در اين جدول وارد مي نمايد.
2. گزارش دروس تئوري و عملي دوره تحصیلات تكمیلي (جدول شماره 2) در اين جدول دانشجو موظف است كه نام دروس و تعداد واحد اعم از تئوري و عملي را كه در هر نیم سال مي گذراند را به طور جداگانه وارد نمايد.
3. گزارش مشاركت دانشجو در آموزش دانشجویان (جدول شماره 3) حضور دانشجو در كلاسهاي درس نظري كه به پیشنهاد و زير نظر استاد راهنماي دانشجو صورت مي گیرد به ترتیب در اين جدول ثبت مي شود .
4. گزارش مشاركت دانشجو در برگزاري كارگاه هاي آموزشي (جدول شماره 4) مشاركت دانشجو در كارگاه هاي آموزشي كه به پیشنهاد و زير نظر استاد راهنماي دانشجو يا گروه صورت مي گیرد به ترتیب در اين جدول ثبت مي شود .
5. گزارش شركت در كارگاه ها و دوره هاي آموزشي (جدول شماره 5) چنانچه در طول نیم سال در دوره هاي كوتاه مدت و يا كارگاه آموزشي شركت نموده ايد در اين جدول ثبت نمايید.
6. گزارش برگزاری جلسات ژورنال كلاب (جدول شماره 6) كلیه ژورنال كلاب هايي را كه در گروه، برگزار كرده‌ايد را در اين جدول درج كنید.
7. گزارش شركت در جلسات مربوط به دفاع از عنوان، پروپوزال، پیشرفت و دفاع پايان نامه‌هاي گروه (جدول شماره 7) شركت در كلیه جلسات مربوط به پايان نامه هاي ساير دانشجويان را در اين جدول ثبت نمايید.
8. گزارش تهیه و ارائه مقالات در نشريات داخلي و خارجي (جدول شماره 8) دانشجو بايستي ارائه و چاپ مقالات در نشريات داخلي و خارجي را در اين جدول ثبت نمايد.
9. گزارش شركت در مجامع علمي، كنگره، سمینار (جدول شماره 9) دانشجو بايستي گزارش شركت در كنگره ها و سمینارها و نوع شركت خود را در اين جدول ثبت نمايد .
10. گزارش تالیف و ترجمه كتاب (جدول شماره 10) : فعالیت هايي مانند ترجمه، تالیف يا ويراستاري كتب را در اين جدول درج نمايید.
11. گزارش فعالیت هاي نوآورانه ( تهیه نرم افزارهاي آموزشي و ) (جدول شماره 11) : براي ثبت ساير فعالیت هايي از قبیل نرم افزارهاي آموزشي، راه اندازي روش جديد، تهیه دستورالعمل و ... اين جدول در نظر گرفته شده است.
12. گزارش مراحل تهیه، تدوين و دفاع از پروپوزال پايان نامه توسط دانشجو (جدول شماره 12) اين فرم به ارائه گزارش مرحله به مرحله تهیه و تدوين پروپوزال پايان نامه توسط شخص دانشجو اختصاص دارد. لذا لازم است در طول نیم سال هاي مربوطه اين مراحل را ذكر نمايید، درصد پیشرفت آن را بیان نمايید. در اين جدول برگزاري جلسات پیشرفت شش ماهه پايان نامه نیز ذكر می‌شود.
13. گزارش ساير فعالیتها (جدول شماره 13): در اين جدول ساير فعالیتهايي را كه دانشجو يا استاد راهنماي وي صلاح میدانند ذكر شود را وارد مي نمايد.
14. توصیف عملكرد دانشجو توسط استاد راهنما در پايان هر نیمسال (جدول شماره 14) بر اساس فیدبك هايي كه استاد راهنما و گروه در مورد عملكرد دانشجو در هر نیمسال ارائه مي كنند، توصیفي از عملكرد دانشجو در هر نیمسال توسط استاد راهنماي دانشجو در اين جدول وارد می‌شود.

**شيوه اجرا:**

* پورتفولیو بايد در هر نیم سال حداقل يك بار به تايید استاد راهنماي تحصیلي برسد.

تبصره: دوره زماني قبل از هر نیم ترم (سه ماه تابستان و حدفاصل بین نیم ترم اول و نیم ترم دوم) به عنوان بخشي از نیم ترم بعد از آن مورد ارزيابي قرار مي گیرد.

* در پايان هر نیم نرم پورتفولیو تكمیل شده دانشجو پس از تايید توسط استاد راهنما در صفحات پشت و رو پرينت شده و پس از امضاي استاد مربوطه به همراه مستندات حداكثر تا پايان تاريخ تقويم آموزشي آن نیم سال تحويل دفتر گروه مي شود.
* پورتفولیو دانشجويان در جلسه گروه مطرح و نتايج ارزيابي به نحو مقتضي به دانشجو بازخورد داده مي شود .ضمنا نتايج ارزيابي در دفتر گروه تا پايان تحصیل دانشجو نگهداري خواهد شد.

**حداقل هایی که باید در پوتفولیو موجود باشد:**

* گواهی شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش (تا قبل از دفاع نهایی)
* گواهی شرکت در کارگاه روش تحقیق (تا قبل از دفاع نهایی)
* گواهی ارائه حداقل یک ژورنال کلاب با مشارکت در ژورنال واچ (تا قبل ار دفاع نهایی)
* گواهی شرکت در یک کارگاه مدیریت منابع (مثلEndnote یا Mendeley) (تا قبل از دفاع پروپوزال)
* گواهی شرکت در کارگاه جستجوی منابع علمی (تا قبل از دفاع پروپوزال)
* مستندات شرکت در 5جلسه ی دفاع (عنوان،پروپوزال، گزارش پیشرفت و نهایی) دانشجویان هم مقطع (تا قبل از دفاع نهایی)
* گواهی برگزاری حداقل یک کارگاه آموزشی در محیط بالینی برای پرستاران در حوزه‌های مرتبط با رشته زیر نظر استاد راهنمای پژوهشی یا سایر اساتید (تا قبل از دفاع نهایی)
* ارائه مستندات مرتبط با حداقل یک مورد آموزش به بیمار یا خانواده (ویدئو آموزشی، مالتی مدیا، پوستر، جزوه‌ی آموزشی، پمفلت و...) زیر نظر استاد راهنمای پژوهشی یا سایر اساتید (تا قبل از دفاع نهایی)

جدول شماره 1: گزارشات جلسات مشاوره آموزشي با اساتید راهنما و مشاور

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | نتايج جلسه |  |  | موضوع جلسه | |  | استاد | تاريخ | رديف |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | جدول شماره 2: گزارش دروس تئوري و عملي دوره تحصیلي | | | | |
| واحدعملي | واحدتئوري | سال/نیمسال | | نام استاد | | عنوان درس | | | رديف |
|  |  |  | |  | |  | | | 1 |

جدول شماره 3: مشاركت دانشجو در آموزش دانشجویان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نحوه مشاركت | سال/نیمسال | نام استاد | عنوان درس | رديف |
|  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3 |

نحوه مشاركت: 1) تهیه و تدوين محتوي درس 2) ارائه درس 3) همکاری در برگزاری کلاس عملی 4) همکاری در برگزاری کاراموزی

جدول شماره 4: گزارش مشارکت دانشجو در برگزاری کارگاه‌های آموزشی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نحوه مشاركت | سال/نیمسال |  | زمان و مكان | عنوان دوره/ كارگاه | رديف |
|  |  |  | |  |  |

نحوه مشاركت: 1) مدرس 2) هماهنگ كننده

جدول شماره 5: گزارش شركت در كارگاههاي آموزشي و دوره هاي كوتاه مدت حضوري يا مجازي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سال/نیمسال | زمان و مكان | عنوان دوره/ كارگاه | رديف |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |

جدول شماره 6: برگزاری ژورنال كلاب در گروه

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نحوه مشاركت | سال/نیمسال | تاريخ | عنوان مقاله | رديف |
|  |  |  |  | 1 |

نحوه مشاركت: 1) ارائه دهنده 2) حضور در جلسه

جدول شماره 7: گزارش شركت در جلسات پايان نامه هاي گروه اعم از دفاع از پروپوزال، ارائه گزارش پیشرفت پايان نامه و دفاع

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام دانشجو مربوطه | سال/نیمسال | تاريخ | عنوان پايان نامه | نوع جلسه | رديف |
|  |  |  |  |  |  |

جدول شماره 8: گزارش چاپ مقالات در نشريات داخلي و خارجي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سال، نام مجله، | نويسندگان | عنوان مقاله | رديف |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |

جدول شماره 9: گزارش تهیه و ارائه مقالات در كنگره ها و سمینارهاي داخلي و خارجي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نحوه ارائه مقاله | سال/نیمسال | تاريخ | عنوان مقاله | نام و محل كنگره | رديف |
|  |  |  |  |  |  |

نحوه ارائه مقاله : 1) سخنراني 2) پوستر

جدول شماره 10: گزارش تالیف و ترجمه

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع فعالیت** | **صفحه** | **سال/نیمسال** | **تاريخ نشر** | **ناشر** | **عنوان كتاب** | **رديف** |
|  |  |  |  |  |  |  |

نوع فعالیت: 1) ترجمه 2) تالیف 3) ويرايش

جدول شماره 11: گزارش فعالیت هاي نوآورانه از قبیل ثبت اختراع، تهیه نرم افزارهاي آموزشي، راه اندازي روش جديد، تهیه دستورالعمل و ....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نحوه مشاركت | |  | سال/نیمسال | | تاريخ | عنوان فعالیت | رديف |
|  | |  |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | | جدول شماره 12: گزارش تهیه و تدوين پروپوزال پايان نامه | |
| سال/نیمسال |  | تاريخ | |  | | اقدامات مرتبط با تهیه و تدوين پروپوزال | رديف |
|  |  | | |  | | |  |

جدول شماره13: گزارش سایر فعالیت‌ها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نحوه مشاركت |  | سال/نیمسال | تاريخ | عنوان فعالیت | رديف |
|  |  |  |  |  |  |

**جدول شماره 14: جدول گانت يا جدل زماني اجرای پايان نامه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ماه دوازدهم** | **ماه يازدهم** | **ماه**  **دهم** | **ماه**  **نهم** | **ماه**  **هشتم** | **ماه هفتم** | **ماه**  **ششم** | **ماه**  **پنجم** | **ماه**  **چهارم** | **ماه**  **سوم** | **ماه دوم** | **ماه اول** | **مدت** | **فعالیت اجرايي** | **رديف** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول 15: لاگ بوک**

**توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان**

**الف: توانمندیهای عمومی مورد انتظار**

* وقت شناسی و نظم
* رعایت پوشش حرفه‌ای
* برقراری ارتباط حرفه‌ای موثر
* پایبندی به مقررات
* صرفه جویی
* رعایت اصول ایمنی
* سرعت و دقت
* رعایت منشور حقوق بیمار
* مسئولیت پذیری
* مباحثه فعال علمی
* جستجوی منابع علمی، اصول پژوهش و زبان انگلیسی
* خلاقیت و نوآوری
* تفکر انتقادی و حل مساله
* استفاده از الگوها و مدل‌های مراقبتی

**\*\* از طریق فرم اختصاصی در هر کارورزی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.**

**ب: مهارتهای عملی مورد انتظار**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| کارگذاشتن راه هوایی دهانی حلقی | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کارگذاشتن راه هوایی بینی حلقی | 1 | 2 | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| لوله گذاری تراشه | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ساکشن لوله تراشه به روش باز و بسته | 3 | 3 | 6 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ساکشن تراکئوستومی | 3 | 3 | 6 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی | 1 | 1 | 7 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تهویه مکانیکی غیر تهاجمی بیمار با ماسکNIV | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف | 3 | 3 | 3 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| آماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وصل کردن بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| خارج کردن لوله تراشه و لوله تراکئوستومی بیماران بدحال | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جداکردن بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اسپیرومتری انگیزشی | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| فیزیوتراپی تنفسی | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مراقبت از بیمار دارای چست تیوب | 3 | 3 | 6 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| خارج کردن چست تیوب | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جایگذاری کتتر شریان ریوی و پایش و تفسیر داده‌ها (درصورت امکان) | 1 | 2 | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کار با ابزارهای سدیشن :  SAS, RASS | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارزیابی امادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با کمک  ابزار BURN | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اموزش عملی تمرینات تنفسی | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| کار با تهویه مکانیکی پرتابل | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تفسیر داده های پالس اکسیمتری | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تفسیر داده های کاپنوگرافی | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| برونکوسکوپی | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کار با وسایل اکسیژن درمانی پیشرفته و سیستم‌های فلو | 3 | 3 | 6 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| اسپیرومتری | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کار با مانیتورینگ قلبی  NIBP-SPO2-ETCO2-ECG-TEMP-RESP | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تفسیر الکتروکاردیوگرام پیشرفته | 3 | 3 | 6 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انجام ACLS | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کاردیوورژن و دفیبریلاسیون | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| کار با ضربان ساز خارجی | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کار با ضربان ساز موقت | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تست ورزش | 1 | 2 | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انژیوگرافی عروق کرونر | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| داپلر عروق | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| اکو و TEE | 3 | - | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انژیوپلاستی | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کار با ECP | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گذاشتن بالون پمپ داخل ائورتی | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل ائورتی | 1 | 2 | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| پایش فشار خون تهاجمی | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کانولاسیون شریانی | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| گذاشتن کتتر ورید مرکزی | 1 | 2 | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اندازه گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش  thermo- dilution  (درصورت امکان) | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| انداه گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی  (درصورت امکان) | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تفسیر مقادیر برون ده قلبی | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اصول کار با انواع پمپ و سرنگ پمپ | 3 | 3 | 3 | 9 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انواع اعمال جراحی قلب باز | 3 | - | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| کار با دستگاه ECC | 1 |  |  | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| کار با ECMO  (درصورت امکان) | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارزیابی DVT با ابزار WELLS | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اصول کار کردن با پمپ پیشگیری از ترومبوز وریدی | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اصول کار کردن با پمپ EECP | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پایش سطح هوشیاری با گلاسکو و 4score | 3 | 2 | 8 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| ارزیابی اعصاب کرانیال | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارزیابی عملکرد ساقه مغز | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تفسیر تغییرات علایم حیاتی در اختلالات عصبی | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی | 1 | 1 | 2 | 4 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پایش فشار داخل بطن های جمجمه | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| به کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد  NVPS- CPOT | 2 | 2 | 2 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بررسی شدت و پیش اگهی بیماری SOFA, APACHEE | 2 | 2 | 8 | 12 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پانکچر کمر | 1 | - | - | 1 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اولترا سوند داپلر ترنس کرانیال | 3 | - | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انژیوگرافی مغز | 3 | - | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| سی تی اسکن | 3 | - | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MRI مغز و نخاع | 3 | - | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الکتروانسفالوگرافی | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پایش صرع | 1 | 2 | - | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ست کردن دستگاه همودیالیز | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | | | | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **مشاهده**  **( A** | **کمک در**  **انجام**  **( B** | **انجام**  **مستقل**  **( C** | **کل**  **دفعات** |
| پرایم دستگاه همودیالیز | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| وصل کردن بیمار به دستگاه همودیالیز | 1 | 2 | 3 | 6 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انجام دیالیز صفاقی | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CRRT | 1 | 1 | 1 | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت يادگیري** | **تايید مدرس** | | | | | | | | | | | | | **توضیحات** |
| **انجام مستقل** |
| آموزش مددجویان بزرگسال، خانواده و جامعه در سه  سطح پیشگیری | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ارائه طرح مراقبتی بر اساس  الگوهای رایج پرستاری | 3 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| انجام گزارش نویسی پرستاری | 5 | مورد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| امضا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |