



## فرم طرح درس

نام درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری/عملی	ساعت درس:
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: دکتر محمد حسینی
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته		

هدف کلی درس: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی پیشرفته

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	آشنایی با ایست قلبی و علل ایست قلبی، زنجیره بقا و دیس ریتمی های شوکیبل	دلایل ایست قلبی را توضیح دهد. مانورهای معمول برای بازکردن راه هوایی را نام ببرد. انواع ریتم های شوکیبل را نام ببرد. زنجیره بقا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
2	BLS و خصوصیات احیای با کیفیت بالا	مراحل BLS را توضیح دهد. ویژگی های احیای با کیفیت بر اساس پروتکل احیا 2020 توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
3	ختم احیا در نوزادان، کودکان و بزرگسالان	شرایط ختم احیا در نوزادان را توضیح دهد. شرایط ختم احیا در کودکان را توضیح دهد. شرایط ختم احیا در بزرگسالان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	انسداد راه هوایی ناشی از جسم خارجی (FBAO)	اقدامات حیاتی در بر خورد با انسداد راه هوایی در نوزادان، کودکان و بزرگسالان را به ترتیب نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
5	تکنیک ها و روش های نوین در احیا و ACLS و ABCDs در نوزادان، کودکان و بزرگسالان در احیا و انسداد راه هوایی	روش های احیای پیشرفته و بررسی های ABCDs را در سه گروه نوزادان، کودکان و بزرگسالان با هم مقایسه نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
6	تغییرات جدید در پروتکل احیا 2020	4 مورد از تغییرات جدید در پروتکل 2020 نسبت به 2015 و دلایل این توصیه ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس

## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
7	مراحل احیای قلبی ریوی، ارزیابی پاسخگو و مدیریت راه هوایی پیشرفته، مانور سلیک، انواع روش های اکسیژن تراپی و راه های هوایی پیشرفته، کاپنوگرافی، پالس اکسیمتری و گازهای خون شریانی	مراحل احیا را توضیح دهد. نحوه ارزیابی پاسخگو بودن بیمار را توضیح دهد. نحوه انجام و اهداف استفاده از مانور سلیک را بیان نماید. کاپنوگرافی و مراحل آن و مزایای استفاده از آن را توضیح دهد. انواع اختلالات گازی و رنج های پارامترهای اصلی تنفسی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
8	آشنایی با دستگاه تنفس مصنوعی و کاربرد آن	انواع مدهای ونتیلیشن را نام ببرد. مد SIMV را توضیح دهد. مدهای فشاری را به اختصار توضیح دهد. تنظیمات اصلی ونتیلاتور برای یک فرد بالغ را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
عملی	آشنایی با ویژگی های یک نوار قلب نرمال، راه های هدایتی، دیس ریتمی های گره SA، دیس ریتمی های دهلیزی، دیس ریتمی های جانکشنال، دیس ریتمی های بطنی، تمرین عملی BLS و ACLS شامل: ماساژ قلبی، تنفس با امبوبگ، تعبیه راه های هوایی پیشرفته انجام مانور سلیک، توراکوتومی، توراکوستنتر، انتوباسیون و تعبیه راه های هوایی پیشرفته و تنظیمات ونتیلاتور	ریتم قلبی را مشخص نماید. ماساژ قلبی با ریت و عمق مناسب ارائه دهد. به درستی برای بیمار اکسیژن رسانی از طریق ماسک و امبو انجام دهد. مانور سلیک و نحوه توراکوتومی، توراکوستنتر و انتوباسیون و دیگر راه های هوایی پیشرفته را نشان دهد.	روان حرکتی - عاطفی-شناختی	عملی - سخنرانی - پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور-کار عملی در پراتیک	حضور به موقع و فعال در کلاس



## فرم طرح درس

منابع درسی مورد استفاده :

کتاب جامع CPR دکتتر کجوری، آخرین چاپ  
کتاب احیای قلبی ریوی پیشرفته، 1396  
جزوه آخرین تغییرات AHA 2020  
متون علمی و مجلات معتبر

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

امتحان پایان ترم (تئوری)

امتحان عملی مهارت ها به همراه تشخیص دیس ریتمی ها