



## فرم طرح درس

نام درس: مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی	نوع درس (تئوری/عملی): نظری/کارآموزی	ساعت درس: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری-۵/۵ واحد کارآموزی)
رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	مدرس: دکتر محمد حسینی
	محل برگزاری: پايون دانشجویان ارشد	
	دانشکده پرستاری	

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت های مدیریت و رهبری پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی در حوزه پرستاری سالمندی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	نظریه های نوین مدیریت را توضیح دهد.	چند تعریف رایج از مدیریت را توضیح دهد. اهمیت مدیریت را از نظر دراکر و کونتز بنویسد. کارکردهای مدیریت را از نظر فایول نام ببرد و توضیح دهد. سطوح مدیریت را نام ببرد. مهارت های سه گانه مدیریت را از نظر ملتر بیان کند. سیر تحولات علم مدیریت را از گذشته تا کنون به اختصار توضیح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس
۲	مدیریت منابع انسانی، ارتباطات و همکاری های بین رشته ای را شرح دهد.	برنامه ریزی نیروی انسانی را توضیح دهد. حقوق مستخدمین رسمی را شرح دهد. مراحل فرایند انتخاب نیروی انسانی را نام ببرد. روش های تامین نیروی انسانی در پرستاری را نام برده و توضیح دهد. طبقه بندی بیماران بر حسب نیازهای مراقبتی را توضیح دهد. استراتژی های نیروی انسانی را نام برده به اختصار توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

				یک برنامه اجرایی بنویسد. موانع فعالیت های میان رشته ای را توضیح دهد.		
حضور به موقع و فعال در کلاس	دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دو شاخص کیفیت مراقبت پرستاری در سالمندان ایران را نام ببرد و توضیح دهد. در مورد برنامه مراقبت در منزل در ایران توضیح دهد.	سازماندهی و مدیریت خدمات مراقبت و شاخص های کیفیت مراقبت در پرستاری سالمندان را توضیح دهد.	۳

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۴	روانشناسی در مدیریت و مدیریت سلامت سالمندان در بحران و بلایای طبیعی را توضیح دهد.	گروه های آسیب پذیر در بلایا را نام ببرد. نحوه آماده نمودن سالمندان به منظور برخورد منطقی و مقابله با بلایا را توضیح دهد. مراحل مختلف واکنش های روانی و رفتاری پس از بلایا را نام ببرد و توضیح دهد. اختلالات شایع روانی ناشی از بلایا را نام ببرد. واکنشهای روانی نامناسب برخی مدیران ناشی از بحران بعد از وقوع بلایا را به اختصار توضیح دهد. واکنشها و علایم شایع در افراد آسیب دیده پس از بلایا را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	حضور به موقع و فعال در کلاس

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس نیمسال تحصیلی:

### منابع درسی مورد استفاده:

مدیریت و رهبری اثربخش در پرستاری، داگلاس، آخرین چاپ  
نگرشی نوین به رفتار و روابط انسانی در سازمان های آموزشی هزاره سوم، کیومرث نیازآذری، ۱۳۹۲  
سیاست گذاری و فرایند خط مشی عمومی در نظام آموزشی، نیاز آذری، اسماعیلی، ربیعی، ۱۳۹۰  
فرهنگ سازمانی در هزاره سوم، نیاز آذری، تقوایی، ۱۳۸۹  
مقالات علمی معتبر و مرتبط

### نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

امتحان پایان ترم (تئوری)  
نوشتن برنامه عملیاتی برای یکی از بخش های بیمارستانی و ارائه آن (کارآموزی)