



فرم طرح درس

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس (تئوری/عملی): نظری-عملی	ساعت درس: نظری معادل ۹ ساعت - عملی معادل ۱۷ ساعت
رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	محل برگزاری: پاپیون دانشجویان ارشد دانشکده پرستاری
مدرس: دکتر محمدرضا آرمات		

هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان در پایان درس بتوانند با موارد زیر آشنا شده و آنها را به طور موثر در فعالیت های آموزشی و پژوهشی خود به کار بگیرند:

- موتورهای جستجوگر و نقش نرم افزارهای مرتبط و تولید کننده بانکهای اطلاعاتی
- امکانات چند موتور جستجوگر رایج و مقایسه آنها با یکدیگر
- موتورهای فراجستجوگر (Meta Search Engine)، و روش جستجو در آنها
- جستجوهای پیشرفته با به کارگیری عملگرهای منطقی (Boolean Operands)
- تدوین استراتژی های جستجو با بکارگیری کلمات کلیدی مناسب و علاماتی چون پرانتز، نقل قول، ستاره، سوال
- مرورگرهای اینترنتی رایج
- سرویس های کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل
- ناشرین مهم و بانکهای اطلاعاتی حوزه سلامت و پزشکی
- وب سایتهای مهم در علوم پزشکی و بهداشتی
- برخی معیارهای مهم و رایج علم سنجی (Citations, Impact Factor, H-Index)
- نرم افزارهای معروف مدیریت منابع (Reference Managers)

شرح درس:

در این درس با روش های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و نحوه فائق آمدن بر آنها آموزش خواهد دید. با مفاهیمی چون سنجش مقالات و مجلات، و نیز جستجوهای سازماندهی شده در برخی از وب سایتهای ناشرین مهم آشنا خواهد شد. همچنین دانشجو قادر خواهد بود توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع، کتابخانه اختصاصی خود را که حاوی منابع مرتبط و مورد نیاز است، جهت استفاده در نگارش پایان نامه، مقالات، و گزارشها ایجاد نماید.

رنوس مطالب: آشنایی با

- موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها، و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان
- مرورگرهای کروم، موتزیلا فایرفاکس، اینترنت اکسپلورر، مایکروسافت اج، و امکانات آنها از جمله ذخیره آدرسهای اینترنتی در مرورگرها (Favorites, Bookmarks)
- سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل، شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی
- ناشرین معروف (Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer)
- بانک ها و منابع اطلاعاتی خارجی (Web of Science, Scopus, ProQuest, PubMed, ...) و داخلی (Medlib, Iranmedex, Irandoc, SID, Magiran, ...)
- روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی (MeSH)



فرم طرح درس

- DOI و شاخص های سنجش مقالات (Citation)، سنجش مجلات (Impact Factor)، سنجش نویسندگان (H-Index) در پایگاه های اطلاعاتی
- نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع

روش تدریس و یادگیری:

سخنرانی تعاملی مدرس همراه با پرسش و پاسخ و مباحثه در مورد مطالب درسی، شرکت دانشجویان در ارائه برخی از مطالب درسی با نظارت مدرس؛ انجام پروژه درسی

وسایل آموزشی مورد استفاده:

وایت برد، کامپیوتر، اسلایدهای آموزشی، نرم افزارهای مرتبط با درس، منابع معرفی شده از سوی مدرس

وظایف مدرس:

- ارائه طرح درس و توضیح برنامه فعالیت های یاددهی - یادگیری، معرفی منابع درسی مورد استفاده
- ارزیابی اولیه سطح معلومات و تجربیات یادگیرندگان در زمینه محتوای درس از طریق پیش آزمون
- هدایت مباحث درسی در کلاس
- ارائه توضیحات و راهنمایی های مناسب به یادگیرندگان جهت درک بهتر مطالب درس
- تعیین تکالیف و تمرین های درسی و پروژه همراه با هدایت و راهنمایی یادگیرندگان
- ارزشیابی تکوینی و نهایی یادگیرندگان

وظایف یادگیرندگان:

- شرکت در کلیه جلسات تدریس طبق جدول زمانی برگزاری کلاس ها
- حضور فعال در جلسات کلاس درس با آمادگی و مطالعه قبلی و مشارکت در فعالیت های یادگیری، انجام تمرینات کلاسی، تکالیف مربوطه، و پروژه
- ارائه تکالیف و پروژه در زمان تعیین شده توسط مدرس

منابع اصلی درس (طبق سرفصل):

- ۱- Baker L. Finding information in science, technology and medicine. Reference Reviews.
- ۲- Finding information in science, technology and medicine. Jill Lambert, Taylor & Francis.
- ۳- Saba V. Clinical care classification (CCC) system manual: a guide to nursing documentation. Springer Publishing Co.
- ۴- Zielinski K, Duplaga M, Ingram D. Information technology solutions for health care. Springer Science & Business Media.

۵- کتب موجود در زمینه سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و نرم افزارهای مرتبط طبق نظر مدرس

۶- علاوه بر موارد یادشده، منابع مورد نظر مدرس نیز جهت استفاده دانشجویان معرفی می گردد.



فرم طرح درس

روش ارزشیابی یادگیرندگان:

در حیطه شناختی: آزمون کتبی؛ آزمون تعاملی رایانه ای

در حیطه روان حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز، و جستجوی اینترنتی با استفاده از آزمون مشاهده مستقیم مهارت های عملی

نمره دهی فعالیت های یادگیری دانشجو به صورت زیر است:

حضور منظم در جلسات کلاس:	۲ نمره
مشارکت فعال در مباحث کلاس:	۲ نمره
کیفیت انجام تمرینات عملی و پروژه:	۴ نمره
آزمون کتبی و عملی پایان درس:	۱۲ نمره

جمع کل نمره: ۲۰ نمره

جدول زمان بندی برگزاری جلسات درس (قسمت آمار):

جلسه	تاریخ و روز هفته	نوع و مدت فعالیت آموزشی	موضوع درس	اهداف درس در پایان کلاس دانشجویان بتوانند:	فعالیت های یاددهی- یادگیری
۱	یکشنبه	تئوری (۴۵ دقیقه) عملی (۷۵ دقیقه)	<ul style="list-style-type: none"> سیستم عامل ویندوز فایل اکسپلورر روش های جستجوی فایل در محیط ویندوز فایل های PDF 	<ul style="list-style-type: none"> نقش سیستم عامل ویندوز را در رایانه توضیح دهند. امکانات و عملکردهای مهم و پرکاربرد را در نرم افزار فایل اکسپلورر در محیط ویندوز نشان دهند. روش های جستجوی فایل ها را در محیط ویندوز و با استفاده از نرم افزار فایل اکسپلورر نشان دهند. مشخصات فایل های PDF را بیان کرده و نحوه تبدیل فایل ها را به این فرمت نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> شرکت و حضور فعال در کلاس یادداشت نکات مورد نیاز ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده
۲	یکشنبه	تئوری (۴۵ دقیقه) عملی (۷۵ دقیقه)	<ul style="list-style-type: none"> مایکروسافت ورد مایکروسافت پاورپوینت مایکروسافت اکسل 	<ul style="list-style-type: none"> مجموعه نرم افزارهای مایکروسافت آفیس را همراه با موارد کاربرد آنها به طور خلاصه شرح دهند. استفاده از قابلیت های مختلف نرم افزار مایکروسافت ورد را برای تولید اسناد متنی شامل جداول، نمودارها، تصاویر، صوت، و فیلم نشان دهند. استفاده از قابلیت های مختلف نرم افزار مایکروسافت پاورپوینت را برای تولید اسلایدها با قابلیت متحرک سازی مطالب و نیز درج جداول، نمودارها، تصاویر، صوت، و فیلم نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> شرکت و حضور فعال در کلاس یادداشت نکات مورد نیاز ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده



فرم طرح درس

	<ul style="list-style-type: none"> استفاده از قابلیت های مختلف نرم افزار مایکروسافت اکسل را برای انجام محاسبات ساده و تشکیل پایگاه داده نشان دهند. 				
<ul style="list-style-type: none"> شرکت و حضور فعال در کلاس یادداشت نکات مورد نیاز ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> موتورهای جستجوگر عمومی معروف را نام برده و تفاوت آنها را بیان نمایند. چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان مقایسه نمایند. نقش انواع نرم افزارهای مرتبط با تولید بانکهای اطلاعاتی را شرح دهند. نقش موتورهای فرا جستجوگر (Meta Search Engine) را ذکر نموده و برخی از انواع معروف را همراه با روش جستجو در آنها ذکر نمایند. 	<ul style="list-style-type: none"> موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان نقش نرم افزارهای مرتبط و تولید کننده بانکهای اطلاعاتی موتورهای فرا جستجوگر (Meta Search Engine)، و روش جستجو در آنها 	<p>تنویری (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملی (۷۵ دقیقه)</p>	یکشنبه	۳
<ul style="list-style-type: none"> شرکت و حضور فعال در کلاس یادداشت نکات مورد نیاز ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> جستجوهای پیشرفته را با به کارگیری عملگرهای منطقی (Boolean Operands) در موتورهای جستجو نشان دهند. استراتژی های جستجو را با بکارگیری کلمات کلیدی مناسب، عملگرهای منطقی، و نمادهای مربوط به پرانتز، نقل قول، ستاره، و علامت سوال تدوین نمایند. 	<ul style="list-style-type: none"> جستجوهای پیشرفته با به کارگیری عملگرهای منطقی (Boolean Operands) تدوین استراتژی های جستجو با بکارگیری کلمات کلیدی مناسب و علامتهای چون پرانتز، نقل قول، ستاره، سوال 	<p>تنویری (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملی (۷۵ دقیقه)</p>	یکشنبه	۴
<ul style="list-style-type: none"> شرکت و حضور فعال در کلاس یادداشت نکات مورد نیاز ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> کاربرد مرورگرهای اینترنتی رایج (کروم، موتورزلا فایرفاکس، اینترنت اکسپلورر، و مایکروسافت اج را همراه با امکانات آنها از جمله ذخیره آدرسهای اینترنتی در مرورگرها (Favorites, Bookmarks) نشان داده و با یکدیگر مقایسه نمایند. نحوه استفاده از سرویس های کتابخانه ای دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی را به طور خلاصه با نمایش اسلاید شرح دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> مرورگرهای اینترنتی رایج: مرورگرهای کروم، موتورزلا فایرفاکس، اینترنت اکسپلورر، مایکروسافت اج، و امکانات آنها از جمله ذخیره آدرسهای اینترنتی در مرورگرها (Favorites, Bookmarks) سرویس های کتابخانه ای دانشگاه محل تحصیل 	<p>تنویری (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملی (۷۵ دقیقه)</p>	یکشنبه	۵



فرم طرح درس

<ul style="list-style-type: none"> • شرکت و حضور فعال در کلاس • یادداشت نکات مورد نیاز • ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب • بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس • جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> • ناشرین معروف (Elsevier, EBSCO, Wiley,) • (Springer) را با تکیه بر مندرجات وب سایت مرتبط با آنها به طور خلاصه معرفی نمایند. • از بانک ها و منابع اطلاعاتی خارجی (Web of Science, Scopus, ProQuest, PubMed, ...) داخلی (Medlib, Iranmedex, Irandoc, SID,) Magiran, ... برای جستجو و یافتن منابع علمی استفاده نمایند. 	<ul style="list-style-type: none"> • ناشرین معروف (Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer) • بانک ها و منابع اطلاعاتی خارجی (Web of Science, Scopus,) • (ProQuest, PubMed, ...) داخلی (Medlib, Iranmedex, Irandoc, SID, Magiran, ...) 	<p>تنویری (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملی (۷۵ دقیقه)</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۶</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شرکت و حضور فعال در کلاس • یادداشت نکات مورد نیاز • ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب • بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس • جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> • روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی (MeSH) را نشان دهند. • DOI را تعریف نمایند و کاربرد آن را نشان دهند. • شاخص های سنجش مقالات (Citation)، سنجش مجلات (Impact Factor)، سنجش نویسندگان (H-Index) را به طور خلاصه تعریف نمایند و موارد استفاده از آنها را نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> • روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی (MeSH) • DOI و شاخص های سنجش مقالات (Citation)، سنجش مجلات (Impact Factor)، سنجش نویسندگان (H-Index) در پایگاه های اطلاعاتی 	<p>تنویری (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملی (۷۵ دقیقه)</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۷</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شرکت و حضور فعال در کلاس • یادداشت نکات مورد نیاز • ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب • بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس • جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> • انواع سرقت ادبی را تعریف نمایند. • روش های تشخیص سرقت ادبی را نشان دهند. • روش های پیشگیری از سرقت ادبی را هنگام نگارش مطالب علمی نام ببرند. • برخی از وب سایت های ویرایش جملات انگلیسی (Word-tune) را نام برده و نحوه استفاده از آنها را نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> • سرقت ادبی • چگونگی تشخیص و پیشگیری از سرقت ادبی • وب سایت های ویرایش جملات انگلیسی 	<p>تنویری (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملی (۷۵ دقیقه)</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۸</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شرکت و حضور فعال در کلاس • یادداشت نکات مورد نیاز • ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب • بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس • جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> • نحوه استفاده از سامانه های پست الکترونیک عمومی و دانشگاهی را نشان دهند. • از نرم افزار های پیام رسان رایج داخلی استفاده نمایند. • روش های اشتراک گذاری فایل ها بین گوشی های هوشمند و کامپیوترها را نشان دهند. • فضاهای ابری (Cloud) را تعریف نموده و چگونگی استفاده از آنها را نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> • سامانه های پست الکترونیک عمومی و دانشگاهی • نرم افزار های پیام رسان رایج • روش های اشتراک گذاری فایل ها بین گوشی های هوشمند و کامپیوترها • فضاهای ابری (Cloud) 	<p>تنویری (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملی (۷۵ دقیقه)</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۹</p>



فرم طرح درس

<ul style="list-style-type: none"> • شرکت و حضور فعال در کلاس • یادداشت نکات مورد نیاز • ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب • بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس • جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> • سه مورد از نرم افزارهای ضبط صفحه نمایش در کامپوتر را معرفی نمایند و کاربرد یکی از آنها را نشان دهند. • دو مورد از نرم افزارها ویژه آموزش مجازی را نام برده و کاربرد آنها را نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> • نرم افزارهای ضبط صفحه نمایش در کامپوتر • نرم افزارها و محیطهای آموزش مجازی 	<p>تنوري (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملي (۷۵ دقیقه)</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۱۰</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شرکت و حضور فعال در کلاس • یادداشت نکات مورد نیاز • ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب • بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس • جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> • برخی از نرم افزارهای معروف و رایج مدیریت منابع (Reference Manager) را نام ببرند. • نحوه به کارگیری امکانات مختلف نرم افزار EndNote را نشان دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع 	<p>تنوري (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملي (۷۵ دقیقه)</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۱۱</p>
<ul style="list-style-type: none"> • شرکت و حضور فعال در کلاس • یادداشت نکات مورد نیاز • ارائه بخش تعیین شده درس با آمادگی و مطالعه قبلی همراه با دریافت راهنمایی از مدرس جهت ارائه مطلب • بحث و تمرین و ارائه مثال در مورد مطالب درس • جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب تدریس شده 	<ul style="list-style-type: none"> • یک کتابخانه شخصی حاوی منابع مورد نیاز خود را در نرم افزار EndNote ایجاد نمایند. • از کتابخانه شخصی خود جهت تدوین یک متن حاوی ارجاعات درون متن و انتهای متن در محیط EndNote و Word استفاده نمایند. • از امکانات نرم افزار EndNote برای ویرایش و مدیریت منابع در یک متن دلخواه استفاده نمایند. 	<ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع 	<p>تنوري (۴۵ دقیقه)</p> <p>عملي (۷۵ دقیقه)</p>	<p>یکشنبه</p>	<p>۱۲</p>