دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

**گروه آموزشی**: پرستاری **نیمسال تحصیلی**: **کد درس** :49

**نام کارورزی**: پرستاری بزرگسالان/سالمندان- 3 (پرستاری مراقبت در منزل)

**نام مربیان:**

**محل آموزش:**

**مربی/پرسپتور/منتور کارورزی:**

**آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:**

**ایمیل دانشجو:**

**هدف کلی:**

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن در منزل

**اهداف اختصاصی:**

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود:

1. اصول ویزیت در منزل را تشریح می کنند.
2. پاتوفیزیولوژی و مراقبت های مربوط به بیماری دیابت را شرح می دهند.
3. پاتوفیزیولوژی و مراقبت های مربوط به بیماری هیپرتانسیون را توضیح می دهند.
4. پاتوفیزیولوژی و مراقبت های مربوط به بیماری انفارکتوس میوکارد را بیان می کنند.
5. پاتوفیزیولوژی و مراقبت های مربوط به بیماری سکته مغزی را تشریح می کنند.
6. پاتوفیزیولوژی و مراقبت های مربوط به بیماری سرطان پستان را برای بیمار توضیح می دهند.
7. پاتوفیزیولوژی و مراقبت های مربوط به بیماری سرطان پروستات را برای بیمار بیان می کنند.
8. پاتوفیزیولوژی و مراقبت های مربوط به بیماران ضایعات نخاعی را برای بیماران تبیین می کنند.
9. نحوه کنترل قند خون با استفاده از گلوکومتر را به بیماران دیابتی و همراهان آموزش می دهد.
10. مصرف صحیح داروهای دیابت، رژیم دیابتی و روشهای پیشگیری از عوارض دیابت (نوروپاتی، نفروپاتی، رتینوپاتی و پای دیابتی)را به بیمار و همراهان آموزش می دهد.
11. فشارخون بیماران مبتلا به پرفشاری خون در منزل را کنترل و روش گرفت فشار خون را به بیمار و همراهان آموزش می دهد.
12. علایم بالینی پرفشاری خون، رژیم غذایی بیماران و مصرف صحیح داروها را به بیمار دچار پرفشاری خون و همراهان آموزش می دهد.
13. نبض و سمع صداهای قلبی ریوی را در بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد کنترل می نماید.
14. مصرف صحیح داروها، رژیم غذایی و چکاپ های دوره ای بیماران دچار انفارکتوس میوکارد را به آنان و همراهان آموزش می دهد.
15. روش صحیح فیزیوتراپی اندام ها، مصرف صحیح داروها و فعالیتهای مراقبت از خود را به بیماران مبتلا به سکته مغزی و همراهان آموزش می دهد.
16. به بیمار و همراهان در مورد کنترل بیمار در دفع ادراری و روده ای و پیشگیری از بروز زخم فشاری و حفظ تمامیت پوست آموزش می دهند.
17. روش برقراری ارتباط موثر با خانواده و همراهان را فرا می گیرند.
18. خود آزمایی پستان ها و معاینات دوره ای پستان ها را به بیمار آموزش می دهند.
19. در صورت انجام ماستکتومی، آموزش پیشگیری از بروز ادم دست و انواع روش های مناسب پس از ماستکتومی را به بیمار و همراهان آموزش می دهند.
20. آموزش مصرف داروهای مربوط به سرطان پستان را به بیمار ارائه می کنند.
21. مصرف صحیح داروهای سرطان پروستات، علایم هشدار دهنده، علایم عفونت بعد از عمل و مراقبت های بعد از عمل جراحی پروستات را جهت بدست آوردن اختیار ادرار به بیمار و همراهان آموزش می دهند.
22. در مورد پوزیشن دهی مناسب، پیشگیری از بروز زخم فشاری و حفظ تمامیت پوست، ورزش های ایزوتونیک و ایزومتریک جهت پیش گیری از بروز ترومبوز وریدهای عمقی، مراقبت های پرینه جهت پیشگیری از بروز عفونت های ادراری، جابجایی از تخت به صندلی یا از صندلی به تخت و مراقبت از خود به بیماران با ضایعات نخاعی و همراهان آموزش می دهند.
23. در مورد نحوه فراهم سازی شرایط التیام بخش، استفاده از داروها و مراقبت های تسکینی در انتهای زندگی به بیماران بستری در منزل آموزش می دهند.
24. بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار مراقبت می کند.
25. در تمام موارد آموزشهای داده شده از آموزش برگشتی برای اطمینان از دریافت صحیح آموزش های داده شده به بیماران و همراهان اطمینان حاصل می کنند.

**مقررات کارورزی:**

1. شروع و پایان کارورزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30و در شیفت عصر از ساعت 13:30تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارورزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارورزی از 10/1(یک دهم) کل ساعات کارورزی نبايد تجاوز كند، در غیر اين صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی(اتیکت) الزامی است.
6. از بهمراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. درصورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارورزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.

**الف- فرم ثبت فرآیند پرستاری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی بیمار** | **سن** | **بیمارستان** | **بخش** | **شماره پرونده** | **تشخیص پزشکی** |
|  |  |  |  |  |  |

**لطفاً نمونه فرآیند ثبت شده برای یک مددجو توسط دانشجو پیوست گردد.**

**لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک مددجو هم ضمیمه گردد.**

**ب -فرم مهارت های اختصاصی در کارورزی پرستاری مراقبت در منزل**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رج** | **مهارتها** | **ارزشیابی** |
| **نحوه انجام** | **تعداد** | **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **نمره****نهایی**  |
| 1 | چک قند خون با استفاده از گلوکومتر در بیماران دیابتی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 2 | آموزش مصرف صحیح داروهای دیابت | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 3 | آموزش رژیم دیابتی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 4 | آموزش پیشگیری از عوارض دیابت (نوروپاتی، نفروپاتی، رتینوپاتی و پای دیابتی) | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 5 | چک فشارخون بیماران مبتلا به پرفشاری خون در منزل | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 6 | آموزش علایم بالینی پرفشاری خون | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 7 | آموزش رژیم غذایی بیماران دچار پرفشاری خون | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 8 | آموزش مصرف صحیح داروهای پرفشاری خون | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 9 | چک نبض و سمع صداهای قلبی ریوی در بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 10 | آموزش مصرف صحیح داروهای مربوط به انفارکتوس میوکارد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 11 | آموزش رژیم غذایی بیماران دچار انفارکتوس میوکارد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 12 | آموزش چکاپ های دوره ای در بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 13 | آموزش صحیح فیزیوتراپی اندام ها در بیماران مبتلا به سکته مغزی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 14 | آموزش مصرف صحیح داروهای مربوط به سکته مغزی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 15 | آموزش های مربوط به بهبود فعالیت های مراقبت از خود در بیماران مبتلا به سکته مغزی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 16 | آموزش به بیمار جهت بهبودکنترل بیمار در دفع ادراری و روده ای | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 17 | آموزش پیشگیری از بروز زخم فشاری و حفظ تمامیت پوست | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 18 | آموزش برقراری ارتباط موثر با خانواده و اطرافیان | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 19 | آموزش خود آزمایی پستان ها | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 20 | آموزش معاینات دوره ای پستان ها | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 21 | آموزش پیشگیری از بروز ادم دست در صورت انجام ماستکتومی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 22 | آموزش ورزش های پس از انجام ماستکتومی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 23 | آموزش مصرف داروهای مربوط به سرطان پستان | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 24 | آموزش علایم هشدار دهنده پس از جراحی پروستات | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 25 | آموزش مصرف صحیح داروهای سرطان پروستات | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 26 | آموزش علایم عفونت بعد از عمل جراحی پروستات | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 27 | آموزش های بعد از عمل جراحی پروستات جهت بدست آوردن اختیار ادرار | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 28 | آموزش پوزیشن دهی مناسب در بیماران دچار ضایعات نخاعی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 29 | آموزش پیشگیری از بروز زخم فشاری و حفظ تمامیت پوست در بیماران با ضایعات نخاعی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 30 | آموزش ورزش های القایی جهت پیش گیری از بروز ترومبوز وریدهای عمقی در بیماران با ضایعات نخاعی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 31 | آموزش مراقبت های پرینه جهت پیشگیری از بروز عفونت های ادراری در بیماران با ضایعات نخاعی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 32 | آموزش جابجایی از تخت به صندلی یا از صندلی به تخت در بیماران با ضایعات نخاعی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 33 | آموزش مراقبت از خود در بیماران با ضایعات نخاعی | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 34 | آموزش نحوه استفاده از داروهای تسکینی در بیماران بستری در منزل | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| 35 | آموزش فراهم سازی شرایط التیام بخش در بیماران در مراحل انتهایی زندگی  | مشاهده  |  |  |  |  |  |  |
| نیمه مستقل  |  |  |  |  |  |
| مستقل |  |  |  |  |  |
| **36** | **جمع کل نمره** |  |

**ج- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رج | موارد | مصادیق | **ارزشیابی** |
| **بسیار خوب****(1)** | **خوب****(0.75)** | **متوسط****(0.5)** | **ضعیف****(0.25)** | **خیلی ضعیف (0)** | **نمره نهایی**  |
| 1 | وقت شناسی و نظم | به موقع در محیط کارورزی حاضر شده و به موقع ترک می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نظم را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد. |  |  |  |  |  |
| از وقت بطور بهینه استفاده می کند. |  |  |  |  |  |
| 2 | پوشش حرفه ای | پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند. |  |  |  |  |  |
| ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد. |  |  |  |  |  |
| از لاک ناخن استفاده نمی کند. |  |  |  |  |  |
| آراستگی ظاهر را حفظ می کند. |  |  |  |  |  |
| 3 | ارتباطات | ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند. |  |  |  |  |  |  |
| ارتباط مناسب با مربی، کارورزی و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.  |  |  |  |  |  |
| با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند. |  |  |  |  |  |
| 4 | پایبندی به مقررات | مقررات محیط کارورزی و گروه خود را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | صرفه جویی | وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند. |  |  |  |  |  |
| در اقلام مصرفی صرفه جویی می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 6 | رعایت اصول ایمنی  | از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند. |  |  |  |  |  |  |
| نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد. |  |  |  |  |  |
| 7 | سرعت و دقت | در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می‌کند. |  |  |  |  |  |  |
| مراقبتهای پرستاری ضمن حفظ کیفیت با سرعت انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند. |  |  |  |  |  |
| 8 | منشور حقوق بیمار | اصل رازداری را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |  |
| خود را به بیمار معرفی می نماید. |  |  |  |  |  |
| برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد. |  |  |  |  |  |
| از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان كسب می کند. |  |  |  |  |  |
|  با احترام با بیمار برخورد می نماید. |  |  |  |  |  |
| از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند. |  |  |  |  |  |
| 9 | مسئولیت پذیری | از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند. |  |  |  |  |  |  |
| وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.  |  |  |  |  |  |
| تکالیف را به موقع انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مباحثه فعال علمی | در مباحث علمی مشارکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |  |
| به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند. |  |  |  |  |  |
| 11 | انتقاد پذیری | اشتباهات خود را می پذیرد. |  |  |  |  |  |  |
| در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند. |  |  |  |  |  |
| از پیشنهادات سازنده استقبال می کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | خلاقیت و نوآوری | به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد. |  |  |  |  |  |  |
| علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد. |  |  |  |  |  |
| پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | **جمع کل نمره** |  |  |  |  |  |  |
|  |

**د - نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **موضوع ارزیابی** **سهم نمره** | **حضور و غیاب** | **لاگ بوک** | **ثبت فرآیند پرستاری** | **گزارش بازدید از منزل** | **برنامه های آموزشی** | **آزمون میان دوره / پایان دوره** | **نمره کل** |
| **صلاحیت عمومی** | **مهارتهای اختصاصی**  | **کنفرانس** | **معرفی مددجو** |
| **نمره** | 1 | 3 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| **درصد** | 5 | 15 | 40 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| **نمره دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |